

Likabehandlingsplan vid Folkuniversitetet

Distrikt syd

Bakgrund

Verksamhet som regleras av skollagen skall ha en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Likabehandlingsplanens syfte är att främja likabehandling, att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Planen skall ses över och revideras årligen och planerade åtgärder skall redovisas. (se SFS 2008:567 3 kap)

1. Vision

Vuxenutbildningen vid Folkuniversitetet skall vara en arbetsplats för studerande och personal som är fri från våld, hot, diskriminering och annan kränkande behandling.

Vi vill skapa en arbetsplats som

- aktivt verkar för ett respektfullt och vänligt klimat och där människors lika värde och rättigheter tas tillvara.
- aktivt motverkar trakasserier och förtryck av individer eller grupper

2. Delaktighet, ansvarsfördelning och information

Avdelningschefen tillsammans med utbildningsledare ansvarar för att all personal får kännedom om likabehandlingsplanen, att den implementeras, följs upp och utvärderas. Lärare ansvarar för att alla studerande i de grupper man har fått kännedom om likabehandlingsplanen samt att den implementeras.

Alla studerande ansvarar för att de påtalar om diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer.

All personal vid avdelningen skall följa likabehandlingsplanen och reflektera över de normer och värderingar som man förmedlar samt eftersträva likabehandling.

All personal vid avdelningen skall vidta åtgärder enligt planen då diskriminering eller annan kränkande behandling misstänks, anmäls eller upptäcks

Avdelningschef ska bedriva ett målinriktat arbete där bl a fortbildning och temadagar ska erbjudas all personal för att öka kunskap och medvetenhet om värdegrundsfrågor.

De studerande ska uppmuntras att ta upp frågor om värdegrund och likabehandling vid klass- och studeranderåd. Likabehandlingsplanen anslås på Folkuniversitetets webbsida.

Personal och studeranderepresentanter medverkar vid den årliga revideringen av likabehandlingsplanen.

3. Kartläggning

Vuxenutbildningsavdelningen vid Folkuniversitetet (FU) omfattar vitt skilda verksamheter. Särvox bedrivs i liten skala inom FU. Stor vikt läggs vid att skapa förutsättningar för studerande med funktionsnedsättning att trivas och lyckas i sina studier.

Gymnasiet, gruv och sfi för personer med psykisk funktionsnedsättning bedrivs också i liten skala och huvudsakligen integrerat med övrig verksamhet inom FU. Lärare samt övrig personal ansvarar för att de studerande bemöts respektfullt och utifrån sina förutsättningar.

Inom sfi och SV 2 bedrivs undervisning för ett stort antal studerande med mycket olika bakgrund. Studerande med tex PTSD och/eller hörselskador går tillsammans med dem från Högkolespåret och även här vilar ett stort ansvar på lärare, övrig personal och studerande för att skapa en miljö som präglas av respekt och förståelse.

Det finns en lång tradition av att arbeta med värdegrundsfrågor och mångkulturella förutsättningar inom folkbildningen vid FU. Uppmärksamheten är förhållandevis stor kring dessa frågor hos all personal och det genomsyrar verksamheten även inom vuxenutbildningen vid FU. Dock finns anledning att peka på ett par områden som särskilt bör bevakas.

- I uppdraget från VUF finns verksamhet med studerande som är mer utsatta än andra och det fordrar starkare fokus på likabehandlingsfrågor.
- I uppdraget finns verksamhet med flyktingar och invandrare som är en utsatt grupp och där åtgärder mot diskriminering särskilt bör lyftas fram

4. Mål 2012

- Under året skall kompetensutvecklingsinsatser ske för all personal vid avdelningen
- Översyn av dokument och informationstexter om verksamheten ska genomföras för att säkerställa att den inte kan upplevas som kränkande
- All personal ska uppmärksamma och agera vid kränkningar

Avdelningschef ansvarar för att arbetet genomförs och följs upp

5. Rutiner

Anmälan om kränkning görs till avdelningschef, som ansvarar för utredningen. Utredningen sker i samarbete med berörd rektor.

Utredningen genomförs med hjälp av utbildningsledare, kurator, facklig representant/skyddsombud samt personer som vet något om händelsen.

Om man upplever sig kränkt vänder man sig till
Biträdande Avdelningschef Jörgen Ottenvall 031-106581
Rektor Cecilia Björkquist 031-106507
Utbildningsledare Emma Rosengren 0340- 592348

Biträdande avdelningschef samtalar med den som upplever sig kränkt och samlar konkret information kring händelseförloppet. Vad, när och hur det gått till och om det finns vittnen. Informationen dokumenteras och anmälaren undertecknar.

Därefter talar avdelningschef med den som påstås ha utövat diskriminering eller kränkning kring samma frågor som anmälaren fått. Informationen dokumenteras och undertecknas av den som påstås ha diskriminerat. Utredningen ska allsidigt belysa vad som hänt och omfattar båda parter i ärendet. Utredningen dokumenteras och förvaras hos utredande chef.

Önskvärt är att sammanföra parterna för att gå igenom händelsen utifrån bådars perspektiv för att se om man kan mötas med respekt och insikt samt förståelse för alla människors lika värde och att kränkande beteenden inte accepteras.

Om parterna inte kan enas utan att den ena fortfarande upplever sig kränkt, hänvisar vi till berörd myndighet och lämnar namn på kontaktperson samt telefonnummer.

Åtgärder efter utredning

Beroende på vad utredningen kommit fram till kan både akuta och långsiktiga åtgärder behöva vidtas. Uppföljande samtal kan krävas och åtgärdsprogram tas fram och dokumenteras.

Avdelningschef informerar berörd rektor.

6. Uppföljning och utvärdering samt revidering

Likabehandlingsplanen ingår som en del av det systematiska arbetsmiljöarbetet. Uppföljning och utvärdering ska ske årligen i november- december. Studerandenkäter och medarbetarsynpunkter kommer att granskas, och resultatet analyseras, utifrån vår vision om likabehandling. Planen revideras årligen under första kvartalet efter genomförd uppföljning och utvärdering.

Länkar

<http://www.skolinspektionen.se/sv/BEO/>

<http://www.do.se/Diskriminerad/Utbildning/>