

Att ge och få feedback (English below)

Var generös med positiv feedback!

Positiv feedback på beteenden du vill se mer av fungerar mycket bättre som förändringsagent än negativ **återkoppling** som kritik och straff.

- **Sätt** en rutin för när och hur du ska ge feedback.
 - Förbered dig innan du ger återkopplingen.
 - **Ge** feedback på uppgift, inte **på hur** personen är.
-

Först (innan feedbacken):

Är det sant för mig?

Kommer det att göra en skillnad?

Vill jag väl?

Att ge feedback (under feedbacken):

Använd Jag form

Generalisera inte

Inga goda råd

Att ta emot feedback (under feedbacken):

Fråga tills du har förstått (var nyfiken)

Förklara dig inte (ingen diskussion)

Använd det du har användning av

Syfte:

- Att ge en bild av nuläge
- Att ge förslag på förbättring och utvecklingsområden
- Att förenkla lärandet
- Att skapa trygghet och motivation

Kort individuell återkoppling

Vad fungerar bra?

Vad vill du se mer av:

Hur fungerar den studerande i klass?

	Över förväntan	Enligt förväntan	Under förväntan	Notering
Arbete i klass				
Engagemang				
Koncentration				
Utförande				

Giving and receiving feedback

Be generous with positive feedback!

Positive feedback on behaviors you want to see more of, works much better as a change agent than negative feedback like criticism and punishment.

- **Set a routine** for when and how to give feedback.
 - **Prepare** before giving the feedback.
 - Give feedback **on the task**, not on how the person is.
-

First (before the feedback):

Is it true for me?

Will it make a difference?

Giving feedback (during the feedback):

Use I form

Don't generalize

No good advice

Receiving feedback (during feedback):

Ask until you understand (be curious)

Don't explain yourself (no discussion)

Use what you have use for

Purpose:

- To give a picture of the current situation
- To make suggestions for improvement and development areas
- To simplify learning
- To create security and motivation

Brief individual feedback

What works well

What would you like to see more of:

How does the student work in class?

	Above expectation	According to expectation	Below expectation	Notes
Work in class				
Engagement				
Concentration				
Performance				