

Swedex B2 – modelltest

Hörförståelse

Provtid: ca 30 minuter

PROVDATUM:

NAMN:

FÖDELSEDATUM:

	POÄNG
DEL 1	/7 POÄNG
DEL 2	/4 POÄNG
DEL 3	/5 POÄNG
DEL 4	/4 POÄNG
DEL5	/5 POÄNG
TOTALPOÄNG	/25 POÄNG



Hörförståelse B2

DEL 1 – DIALOGER

Du får nu höra sju dialoger.

Svara på frågorna genom att kryssa för det alternativ som passar bäst.

Du får 30 sekunder på dig att titta på frågorna.

Mellan dialogerna är det 15 sekunders paus.

Du får bara lyssna en gång.

1. Vad pratar de om?

- A pappersåtervinning
- B problem med kopiering
- C pappersbrist
- D instruktioner för kopiering

2. Vad ska hon göra?

- A jobba i trädgården
- B bara slappa
- C lära sig trädgårdsskötsel
- D lära sig skriva

3. Vad är det med Johanna?

- A Hon är punktlig.
- B Hon har mycket att göra.
- C Hon är ofta sen.
- D Hon tycker inte om att vänta.

4. Hur känner sig Saras kolleger nu?

- A irriterade
- B besvikna
- C lättade
- D trötta

5. Vad får vi veta om Camilla?

- A Hon har precis skilt sig.
- B Hon är nyanställd.
- C Hon bor i Umeå.
- D Hon ska resa till Grekland.

6. Hur känner hon sig?

- A arg
- B hoppfull
- C förvånad
- D orolig

7. Vad är problemet?

- A Blomsteraffären var stängd.
- B Han har köpt fel sorts mjölk.
- C Han har glömt köpa blommor.
- D De är inte bjudna till grannarna.

Fortsättning, hörförståelse B2



DEL 2 – BERÄTTELSE

Du får nu höra fyra personer berätta om "En resa med komplikationer".

Välj den rubrik som passar bäst till varje berättelse.

Skriv rubrikens bokstav efter berättarens nummer.

Observera att det finns en rubrik för mycket.

Du får 15 sekunder på dig att läsa igenom rubrikerna.

Mellan berättelserna är det 15 sekunders paus.

Du får bara lyssna en gång.

Berättare:

- 8. Berättare nr 1 – rubrik:
- 9. Berättare nr 2 – rubrik:
- 10. Berättare nr 3 – rubrik:
- 11. Berättare nr 4 – rubrik:

Rubriker:

- A** Den pausen blev lång
- B** En semestersabotör
- c** Färjan gick utan honom
- D** Glömde boka plats
- E** Ingen trevlig ankomst

Fortsättning, hörförståelse B2

**DEL 3 – ETT PROGRAM OM STUDENTERS MATVANOR FÖRR**

Du får nu höra *ett* program som är cirka 3 minuter långt. Medan du lyssnar ska du svara på alla frågor. Välj bara ett alternativ i varje fråga. Frågorna är i kronologisk ordning. Se på exemplet för att förstå vad du ska göra.

Du får *en minut* på dig att läsa frågorna och se på exemplet.

Programmet har inga pauser.

Du får bara lyssna en gång.

Exempel: Programmet handlar om...

- A** ... hur studenter har ätit.
- B** ... vad studenter väljer att studera.
- C** ... hur studenter har bott.
- D** ... vad studenter har för studieteknik.

12. Studentmaten på 1600-talet...

- A** ... var mycket varierad.
- B** ... innehöll mycket kött.
- C** ... bestod oftast av fisk.
- D** ... innehöll alltid smör.

13. På 1700-talet åt studenterna...

- A** ... på speciella studentrestauranger.
- B** ... färdigmat som de köpte hem.
- C** ... ofta bara potatis.
- D** ... mat som de lagade själva.

14. På 1700-talet kunde man t.ex. köpa ...

- A** ... lax och strömming.
- B** ... köttbullar och lingon.
- C** ... korv och potatis.
- D** ... kyckling och grönsaker.

15. Matlagen blev populära...

- A** ... på 1930- talet.
- B** ... i slutet av 1800-talet.
- C** ... i början av 1900-talet.
- D** ... på 1940-talet.

16. Meningen med matlagen var att...

- A** ... man skulle äta billigare.
- B** ... man skulle träna sig i att laga mat.
- C** ... man skulle lära sig att diskutera.
- D** ... man skulle tänka på vad man åt.

Fortsättning, hörförståelse B2



DEL 4 – RADIOPROGRAM

Du får nu höra delar av 4 radioprogram. Varje program har ett nummer.

Välj den rubrik som passar bäst till varje program. Skriv rubrikens bokstav efter programmet.

Observera! Det finns en rubrik för mycket.

Du får 15 sekunder på dig att titta på rubrikerna.

Mellan programmen är det 20 sekunders paus.

Du får bara lyssna en gång.

Radioprogram:

- 17. Program 1
- 18. Program 2
- 19. Program 3
- 20. Program 4

Rubriker:

- A** Anställda söker köpare
- B** De anställda kontrolleras
- C** Får inte det stöd de har rätt till
- D** Mindre koll men mera tillbaka
- E** Tuffare på arbetet för unga

Fortsättning, hörförståelse B2



DEL 5 – ETT MÖTE

Du får nu höra tre personer som sitter i ett möte.

Fyll i informationen som saknas i protokollet. Skriv kort.

Du får 30 sekunder på dig att läsa igenom frågorna.

Du får bara lyssna en gång.

När mötet är slut får du 30 sekunder på dig att renskriva dina svar.

Protokoll

Närvarande: Christina, Lars och Cecilia.

Datum: 20 januari

Plats: Folkuniversitetet

Tid: 14.00

21. Namn på byggfirma som ska kontaktas. *Namnet måste stavas rätt!*

.....

22. Kostnader för arbetet:

.....

23. Tidpunkt för renoveringen:

.....

24. Cecilia ska fråga alla i personalen om:

.....

25. Datum och klockslag för nästa möte:

.....

SLUT PÅ TESTET