

Johannes Hedberggymnasiet
Helsingborg

30 års-
jubileum!

2025/26
**Öppet
hus!**
16 NOVEMBER

Din resa börjar här

En skola med mycket hjärta
och kunskap som förändrar.

Sedan 1994 • JOHANNES
JH
HEDBERGGYMNASIET

Samhällsvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet



**Din upptäcksresa
mot framtiden.**

**Vi låter dig växa,
se möjligheter och
tänka i nya banor.**

Innehåll

Naturvetenskapssprogrammet	4
Samhällsvetenskapsprogrammet	6
Projektarbete, Samhällsvetenskap	8
Projektarbete, Naturvetenskap	9
Lär känna oss	10
Språk	14
Vad hände(r) sedan	18
Våra klasser är lagom stora	20
Om Johannes Hedberg	21
Poängplan	22
Öppet hus	23

EN DEL AV



PRODUCERAD AV JAKOBSSON COMMUNICATION

Inledning



Se film där
du möter
rektorn på
vår skola



Välkommen

till en skola som ger dig kunskap för hela livet

Jag är så otroligt stolt och glad över att få vara rektor på en skola som har fokus på att varje elev har en fantastisk tid hos oss och görs redo för framtiden på riktigt. Här arbetar hela personalgruppen mot att erbjuda riktigt bra undervisning varje dag - hela tiden. Vi strävar mot att göra våra lärmiljöer brett anpassade för alla

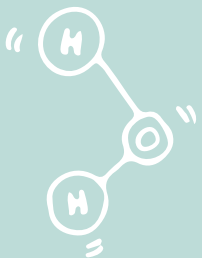
elevers olika förutsättningar och genom att stimulera elevers lust att lära skapar vi engagemang och självledarskap.

Vi har lagom stora klasser i fräscha miljöer som ger dig goda förutsättningar för lärande. Hos oss möter du bra lärare, en inlyssnande skolledning och ett starkt elevhälsoteam som lägger stor vikt vid allt från studieteknik till psykiskt välbefinnande. Hos oss utvecklas du i en trygg och trivsamt miljö där vänlighet och respekt står i centrum.



Din resa börjar här!

Simon Lindh, Rektor



Naturvetenskapsprogrammet

Fördjupa dig i de naturvetenskapliga ämnena och skapa utmärkta förutsättningar för framtiden. Programmet är brett och passar dig som är särskilt intresserad av ämnen som matematik och naturvetenskap.

Inom det naturvetenskapliga programmet väljer du en av två inriktningar under det andra året. Det här skiljer dem åt:

Naturvetenskap: För dig som verkligen är intresserad av naturvetenskapen! Den teoretiska kunskapen varvas med laborationer i våra nya och moderna labbsalar och du får en solid grund att stå på inför fortsatta högre studier.

Naturvetenskap/Samhälle: En tvärvetenskaplig inriktning för dig som är intresserad av naturvetenskap och samtidigt vill fördjupa dina kunskaper inom samhällsvetenskap. Du utvecklar förståelsen för samspillet mellan människa, miljö, teknik och hållbarhet.

Exempel på yrken som kanske intresserar dig som väljer inriktningen naturvetenskap kan vara: Läkare, Civilingenjör, Marinbiolog och Veterinär.



Se filmklipp med några av våra elever





Samhälls- vetenskaps- programmet



Samhällsvetenskapsprogrammet är ett bra val för dig som är intresserad av hur samhället ser ut och påverkas av olika faktorer. Det är ett brett program där vi analyserar olika samhällsvetenskapliga frågor och lägger en bra grund för dig som är intresserad av att läsa vidare på universitet eller högskola.

Inom det samhällsvetenskapliga programmet väljer du under år 2 en av tre följande inriktningar:

Beteendevetenskap: Vill du lära dig mer om människors beteenden och tankar? Här lägger vi fokus på beteendevetenskap och studerar människans utveckling och samspel på både grupp- och individnivå.

Medier, journalistik och kommunikation: För dig som är intresserad av mediernas roll i samhället. Här tränas du i att skriva journalistiska texter och lär dig mer om media och kommunikation, och hur man kan använda sig av kroppsspråk och färger för att sända ett budskap.

Samhällsvetenskap: Är du intresserad av politik, historia och samhällsstrukturer? Här fördjupar vi oss i dessa ämnen och oftast inkluderar utbildningen ett riksdagsbesök i Stockholm.



*Exempel på yrken som kanske intresserar dig som väljer inriktningen samhällsvetenskap kan vara: **Psykolog, Lärare, Jurist och Sjuksköterska.***



Se
filmklipp
med några av
våra elever



Entreprenörskapsarbete
Samhällsvetenskapsprogrammet

Comics magasin



Det var serietidningsnörden Samy som kom på idén att göra en serietidning som entreprenörskapsprojekt, och tillsammans med Malte, Theo och Hugo skapades Comics Magazine – Den bortglömda historien om en girig kung.

– Vi valde en serietidning för att det stod i kontrast till hur man brukar lära sig i skolundervisningen, säger Theo.

En serietidning om folk mord

Serietidningens klara färger utgör också en kontrast till det allvarliga ämnet som behandlas: folk mordet i Kongo runt sekelskiftet 1800/1900.

Det var när eleverna i tvåan läste om folk mordet i Rwanda 1994 som idén väcktes att sätta ljuset på det mindre kända folk mordet i grannlandet Kongo, orkestrerat av den belgiske kungen Leopold II.

När ämnet och formen var satt kontaktades tryckerier för att förhandla pris och sedan kunde arbetet med storyn börja. Samy och Hugo blev designansvariga och Theo och Malte stod för skrivande och formgivning. Tecknandet fick en AI-tjänst hjälpa till med. Skrivandet av magasinet skedde i symbios

med gymnasiearbetet, där även folk mordet i Rwanda togs upp. Mycket jobb lades på att hitta källor och kontrollera deras trovärdighet – och sedan kunde fakta omvandlas till mer målade och lättlästa texter i magasinet.

Hållbarhetstemat fångades upp genom att vinsten skänktes till Läkarmissionen, för projekt i just Kongo.

Alla är eniga om att det var ett roligt projekt att göra, vilket är viktigt när man spenderar en hel termin på det.



En krona per hjärtslag

Entreprenörskapsarbete
Naturvetenskapsprogrammet

Clara, Alva och Viktor på naturvetenskapsprogrammet kombinerade sitt gymnasiearbete med entreprenörskapsarbetet.

Det började med att de fick följa en doktorand som forskar kring hjärt- och kärlsjukdomar i ett tidigt stadium på Clinical Research Center i Malmö under två dagar.

– Det var viktigt för oss att det inte skulle vara tråkigt och torrt, utan att det skulle vara lite roligt också, säger Alva.

Som naturspecialisering skrev eleverna utifrån det en labbrapport, och för att koppla det till entreprenörskursen beslutade de sig för att arrangera en välgörenhetskväll på temat.

Clara berättar:

– Vi ville visa att det är mindre distans mellan forskning och det vardagliga livet än vad man tror. Den här forskningen som har kommit så långt sker i Malmö, så det var även väldigt lättillgängligt att komma åt artiklarna som "vår" doktorand och hennes kollegor skrivit.

Hjärt- och kärlsjukdomar är den vanligaste dödsorsaken i Sverige idag, och det ville Clara, Alva och Viktor peka på. De bjöd in en patient, patientorganisationen Riksförbundet HjärtLung, en representant för Hjärt-Lungfonden och en av doktoranderna till välgörenhetskvällen, för att de skulle göra det tydligt vad pengarna som publiken skänkte skulle gå till. Dessutom ställde artisten Maja Gullstrand upp gratis och spelade.

– Vårt mål var att samla in lika många kronor som ett hjärta i genomsnitt slår under den tid som evenemanget pågick, vilket var cirka en timme. Det är 4 000 hjärtslag, så vårt mål var att samla in 4 000 kronor till Hjärt-Lungfonden. Det slog vi med bravur!

– Forskningen går framåt tack vare att folk swishar bidrag. Man ska inte tänka att 10 kronor inte hjälper något, för även det lilla hjälper. Tillsammans gör vi skillnad, alla kan hjälpas åt.





Olle Andersson Antolovic,
SABE (samhäll/beteende), år 2

Olle fick en skön känsla av JHG redan när han var här och skuggade när han gick i nian, och det är en känsla som hållit i sig. Han känner sig trygg var han än är på skolan, och han tycker att han kan vara den han är utan att bli dömd av någon. Att lärarna är otroligt bra bidrar förstås också. Han planerar att bli mäklare, så han har valt till fördjupad matematik för att få direkt behörighet till utbildningen efter gymnasiet. På fritiden tränar den offensiva mittfältaren Olle fotboll tre gånger i veckan med match på helgerna, och jobbar också extra på en restaurang i stan.

Lär känna OSS

Haya Sayyah,
NANA (natur/natur), år 2

När Haya skuggade på JHG i nian kände hon direkt att det fanns gemenskap inte bara inom klasserna utan även mellan olika klasser, vilket ger en fin stämning på skolan. Hon tycker att lärarna alltid finns tillgängliga när eleverna behöver dem. Hon vet inte än vad hon vill bli, så därför valde hon natur för att få en bred utbildning. Under hennes första år på JHG har hon börjat bli intresserad av medicin och funderar nu på att bli apotekare. På fritiden jobbar Haya på en restaurang hemma i Höganäs och gillar också att gå på gym.



Emma Glemming,
SABE (samhäll/beteende), år 2

Emma tycker att det är en härlig atmosfär på JHG och att lärarna är väldigt, väldigt bra. Hon har spelat fotboll hela livet och har idrott och psykologi som favoritämnen. Emma gillar att provscheman läggs ut tidigt på terminen så att eleverna kan planera sin tid, så hon tycker inte det är några problem att hinna med skolarbetet. Att skolan ligger inne i stan tycker hon är en stor fördel, eftersom hon själv bor utanför stan och gärna ville komma in mer till centrum.



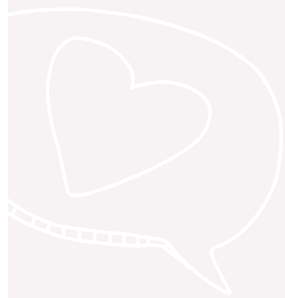
Fräscha lokaler för plugg och häng

2021 flyttade Johannes Hedberggymnasiet in i nyrenoverade lokaler och vi njuter fortfarande av hur fräscht allting känns. Här hittar du fina klassrum, två moderna labbsalar och många mysiga ytor där du kan umgås eller studera.



Skanna QR-koden för att se vår skolfilm

En skola att må bra i



Hos oss sätter vi alltid våra elevers välmående först, för utan en bra fysisk och psykisk hälsa fungerar inget annat. Vi erbjuder en trygg och stöttande miljö där alla har möjlighet att må bra och utvecklas. Utöver ordinarie undervisning arbetar vi förebyggande genom workshops i bland annat mentalt välmående, återhämtning och relationer för alla elever. Vi har en engagerad elevhälsa som finns här för att ge dig den hjälp och vägledning du kan komma att behöva under din gymnasietid. **Välkommen till en skola som bryr sig om hela dig!**

Norah Engman, SABE (samhäll/beteende), år 2

När Norah var på öppet hus på JHG fick hon en känsla av att eleverna här är studiemotiverade, vilket var precis vad hon sökte efter grundskolan där många inte gjorde sitt bästa. Att lärarna är intresserade av sina ämnen smittar av sig på eleverna, och i Norahs klass har det skapats en väldigt fin gemenskap. Norah vill i framtiden jobba med människor, och på samhäll känner hon att hon får se saker från olika perspektiv och lära sig problematisera. På sin lediga tid sjunger hon på Dunkers, gillar att måla och jobbar extra på ett äldreboende.



Jack Berger, NANA (natur/natur), år 2

Jack tycker att natur är rätt för honom, en bred linje där han kan hitta intressanta saker på vägen. Matten har han numera fått en så stor förståelse för att den går på automatik, vilket gör den roligare.

Han säger att det är klart att det kan vara stressigt och svårt på natur, men så länge man fokuserar på lektionerna och använder sin tid i skolan rätt så har man gott om tid över för fritidsintressen. Som fotboll och golf, som Jack lägger mycket tid på, plus att han jobbar på ett café i Viken där han bor, också att gå på gym.



Lär känna OSS

Jonathan Sorelius, NANA (natur/natur), år 2

Jonathan valde natur för att han alltid älskat de naturvetenskapliga ämnena, även om matten blivit hans favoritämne under första året på JHG. På en av sina två datorer hemma har han startat en egen server, med en spelserver, lagring och en home assistant, som låter honom kontrollera smarta produkter i hemmet på ett mer komplext sätt. Det, skolarbetet och extrajobbet i en glassbutik gör att han kanske inte hinner se så mycket serier som han hade önskat. Men att han trivs så bra på skolan med lärare, kompisar och lokalerna uppväger det!



Alma (Barcelona),
Eric (Paris), Maja (Berlin)

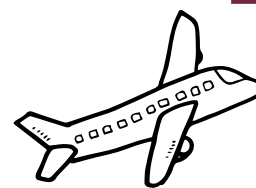


Språk

Språk är så mycket mer än bara glosor och grammatik. Det är kultur, känslor och attityd. Därför lär alla JHG:s lärare i moderna språk ut sina modersmål.

Språk

Genom språkresor



får eleverna uppleva
andra kulturer

Alma, Maja och Eric som läste samhällsprogrammet och moderna språk 5 fick möjligheten att i årskurs 3 åka på språkresa för att komplettera sina studier. Under fyra dagar fick de uppleva Berlin, Barcelona respektive Paris och sätta sina språkkunskaper på prov.

Tillsammans med en lärare reser en grupp elever till det land vars språk de lär sig i skolan. Innan resan planerar eleverna vad de vill se och göra under resan och pratar också om landets kultur och egenheter. Väl på plats presenterar varje elev varsin vald sevärdheten för de andra – givetvis på landets språk. Målet är att eleverna under resan ska prata både med varandra och invånarna på de respektive språken. Det är en sak att prata franska i ett klassrum och en helt annan att fråga om vägen på en fransk boulevard och mötas av en snabb harang på franska! Men Alma, Maja och Eric kunde glatt konstatera att alla de mötte och pratade med var förstående och glada över att eleverna gjorde sitt bästa för att tala deras språk.



"...alla vi mötte
och pratade
med var
förstående
och glada..."



”Vi försökte också att bara prata tyska med varandra för att använda språket så mycket som möjligt”

Projekt som utmanar

Maja och hennes grupp om sex elever och en lärare åkte till Berlin under fyra dagar i december. Varför just december? Jo, för att Tyskland är lite av julmarknadernas förlovade land!

– Alltså, jag har aldrig sett så mäktiga julmarknader! Vi har ju julmarknader i Sverige, men det är en helt annan grej i Berlin, och det fattar man inte riktigt förrän man är där. Hela Berlin är fullt av olika julmarknader utomhus, och vi var på flera olika. Jag hade förberett en presentation om julmarknader generellt och också om vad man kunde äta och göra där, som jag drog innan vi gick in på en marknad i Berlin.

– Vi besökte också många historiska platser, som Potsdamer Platz och Checkpoint Charlie. Och så hade vi också mycket fritid när vi kunde gå runt i stan och titta i affärer och så. Vi försökte också att bara prata tyska med varandra för att använda språket så mycket som

möjligt. Sen hade vi också varsin dagbok med oss, där vi skrev på tyska vad vi hade gjort, som vår lärare läste igenom när vi kom hem.

Även om deras lärare hade förberett eleverna på kulturella skillnader var de förvånande att uppleva verkligheten, tyckte Maja.

– Jag blev lite chockad över hur stor skillnad det är på tyskar och svenskar! Tyskar är mer så rakt fram, de parkerar hur de vill och de står inte i kö när de ska på bussen. Så det var lite annorlunda. I Tyskland är det viktigt att ta för sig och visa vad man vill, hade vår lärare berättat för oss innan. Man ska gärna överdriva om man är arg eller ledsen eller så, för annars blir du liksom inte lyssnad på. Så det var väldigt intressant att se skillnaden.

Alma blev mer självsäker på spanskan i Barcelona

Almas spanskagrupp på åtta elever och deras spansklärare åkte till Barcelona i fyra dagar i april.

– Vi tittade mycket på arkitektur, för den är ju väldigt mäktig i Barcelona.



Språk

Det blev många historiska byggnader! Jag och en klasskompis hade förberett en presentation om stadsdelen Barrio Gótico, med gotisk arkitektur, och om matmarknaden La Boqueria. Eleverna bodde på ett hostel, och hade också mycket fritid då de själva kunde välja vad de ville göra, som att gå till parker, stranden eller shoppa i butiker.

– Vi pratade med människor på spanska, och jag blev mer självsäker i språket genom att få använda det, och kände att jag faktiskt förstår spanjorer på ett ganska bra sätt. Jag märkte när jag pratade med folk på spanska att de blev lite glada, för de såg kanske att vi inte var från Spanien. Man kände att de tyckte det var kul att vi försökte, jag tyckte de var väldigt snälla.

Efter studenten planerar Alma att jobba och resa innan hon pluggar vidare.

– Det är jättebra att kunna ett annat språk, jag kanske känner sen att jag vill flytta till Spanien, man vet ju aldrig!

Det var kul att använda sig av språket

Från Erics franskagrupp var det omkring tio elever som tillsammans med sin lärare åkte till Paris i april. De besökte de största sevärdheterna, som Eiffeltornet och Louvren, men även lite mer udda platser som eleverna själva valt ut.

– Några veckor innan hade vi fått planera guidade turer för hela gruppen och valt egna platser att besöka. Så skrev vi lite fakta om det vi valt och presenterade

det på franska för gruppen på plats och visade vad som var speciellt med den.

– Det är ju en annan sak att faktiskt använda språket än att sitta i klassrummet, men jag tyckte det flöt på bra. Det är inte hela världen om det blir något missförstånd. Men jag tyckte att jag förstod vad de sa när vi beställde på restauranger och så. Så det var kul att se att man kunde använda sig av språket, vi kunde ha konversationer med servitörer till exempel.



”Det är en annan sak att faktiskt använda språket”



Läraren fanns förstås tillhands för att hjälpa till om det behövdes, men för det mesta gick det bra ändå, säger Eric. En rätt som eleverna beställde var en fransk klassiker.

– Jag måste säga att jag var lite skeptisk, men vi provade fransk löksoppa, sån gratinerad med bröd och ost på. Och det var faktiskt bättre än jag hade väntat mig.

Vad hände(r) sen?

Vi letade upp gamla Johannes Hedberg-elever för att se vilken väg de valt.



Em Holm Wihlborg
Ålder: 26 år
Yrke: Sjuksköterska på barnkirurgiska avdelningen, Lund

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Vi hade en jättebra lärare i psykologi som gjorde att jag ville jobba med människor. I dag jobbar jag som sjuksköterska med barn som antingen har kirurgiska eller nefrologiska åkommor, eller barn som gör operationer på öron/näsa/hals. Det är otroligt givande och varierande: Barn i olika åldrar, akut sjukvård och långsiktig planering. Dessutom lär jag mig massor av att få jobba med Sveriges bästa barnkirurgiska läkare.

Hur ser framtiden ut?

– Jag vill specialisera mig inom barnsjukvården och har sökt till en utbildning. I framtiden ser jag mig själv på barnintensiven eller på neonatal avdelning. Det är inom barnsjukvården som jag vill göra skillnad.

Aliya Sabir
Ålder: 25 år
Yrke: Head of sustainability på Hetch

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Jag började engagera mig i socialt entreprenörskap som 16-åring, i samband med flyktingkrisen 2015. Då var vi elva elever som organiserade projektet "Ung integration", som gick ut på att vi varje vecka träffade ett trettiotal nyanlända ungdomar och hade aktiviteter på skolan. Jag studerade därefter socialantropologi i Lund och blev sedan headhuntad till mitt nuvarande jobb.

Hur ser framtiden ut?

– Jag har i tre år jobbat med att validera startups i ett tidigt skede och min roll är också att sätta stort fokus på social hållbarhet. Det här mitt drömjobb – jag vill fortsätta jobba inom näringslivet och techbranschen med social hållbarhet, med speciellt fokus på innovation och integration.



Marcus Lovén
Ålder: 30 år
Yrke: Leg. psykolog på Agera psykologi i Helsingborg

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Trots att jag pluggade naturhumanistisk inriktning på JHG hamnade jag efter ett sabbatsår på psykologprogrammet i Lund - mycket tack vare att mitt psykologiintresse väcktes under en valbar kurs på gymnasiet. Mötet med människor och att få hjälpa dem genom svåra perioder i livet är starka drivkrafter som gör mitt arbete meningsfullt.

Hur ser framtiden ut?

– Just nu finns ambitioner att specialisera mig inom idrottspsykologi. Andra intressanta spår är att läsa till specialist inom psykologisk behandling och att på sikt starta eget företag. Tjusningen i arbetet som psykolog är att fältet är brett och möjligheterna att arbeta med såväl individer som mot grupper och organisationer är stora.

Sixten Elén
Ålder: 28 år
Yrke: AT-läkare på Helsingborgs lasarett

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Jag funderade mycket på mitt yrkesval men det var först under ett sabbatsår som jag insåg att jag som läkare både skulle kunna odla mitt naturvetenskapliga intresse och samtidigt hjälpa människor. Jag blev färdig förra sommaren efter 6 år i Lund och för närvarande har jag AT-tjänstgöring inom psykiatri. Jag publicerade nyligen min första egenskrivna forskningsartikel, om hiv-behandling, vilket jag är stolt över.

Hur ser framtiden ut?

– Framöver hoppas jag kunna specialisera mig mot att jobba med infektionssjukdomar och samtidigt fortsätta forska i den takt det går att kombinera med sjukhusarbetet. Jag planerar definitivt att doktorera när jag väl hittar en kunskapslucka intressant nog att fördjupa mig i.



Hajdi-Lena Ayoub
Ålder: 25 år
Yrke: Civilingenjör/projekt-ingenjör på Trafikverket

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Mitt intresse för teknik och vetenskap har varit min största drivkraft. Jag älskar att analysera och lösa komplexa problem. Efter gymnasiet läste jag civilingenjörsprogrammet inom väg- och vattenbyggnad på Lunds universitet. Det var ett naturligt val för mig, då jag alltid har drömt om att vara en ledande kraft bakom utformningen, byggandet och utvecklingen av framtidens samhällen.

Hur ser framtiden ut?

– Framtiden som civilingenjör är full av möjligheter. Teknik och samhälle utvecklas kontinuerligt, och vi civilingenjörer har en avgörande roll att spela i att driva dessa förändringar framåt. Vi arbetar med spännande projekt som kommer göra städerna mer hållbara och effektiva.

Frida Splendido
Ålder: 41 år
Yrke: Lektor på Lunds Universitet

Vad ledde dig dit du är i dag?

Det är min nyfikenhet som tagit mig hit. Efter studenten flyttade jag till Paris för att studera franska och återvände fyra år senare med en grundutbildning i språk och drömmar om att bli språklärare. Men efter lärarutbildningen var jag nyfiken på att forska och disputerade 2014 i fransk språkvetenskap, med en avhandling om svensktalande barns franska andraspråksuttal. Idag forskar och undervisar jag inom svenska som andraspråk på universitetet.

Hur ser framtiden ut?

Jag vill fortsätta med forskning och undervisning om språkinläring och språkundervisning. Som forskare går man ofta i väntans tider och just nu väntar jag på besked om en ansökan för ett projekt på sfi. Beviljas den innehåller de kommande åren mer forskning än vanligt.



Våra klasser är lagom stora

- intro naturvetenskap
- kursintro
- begrepp



En del i att vara icke-vinstdrivande innebär att vi inte tvingas ha 35 elever per klass, utan kan ha mindre klasser.

Vi tar oss ofta tid att sitta ner i lugn och ro för att ge personlig feedback.

Små klasser ger dessutom en lägre ljudnivå samtidigt som det ger eleverna en chans att komma varandra närmare. Sänka garden och känna sig bekväma – i klassrummet är det livsviktigt att våga ställa frågor när man inte förstår. Vårt mål är att du ska nå dina mål och våra studiemotiverade elever gör oss ofta stolta.

Med det sagt vill vi inte lägga allt för stort fokus på betyg. Vi ser det ur ett större perspektiv. När du lämnar vår skola efter tre år ska du ha fått kunskaper för livet, både teoretiska och sociala. Vi vill göra dig flygfärdig, oavsett vad din framtid bär med sig.



Vi fyller 30 år!

Skolan grundades år 1994 som Helsingborgs första fristående gymnasieskola och i år fyller vi 30 år! Det innebär tre decennier av undervisning av högsta klass och tusentals elever som nu är ute i samhället och gör skillnad på riktigt!

En stiftelse som grundats av Lunds universitetet

Johannes Hedberggymnasiet är en icke-vinstdrivande skola som fokuserar på riktigt bra undervisning. Vi är stolta över att vara en del av Folkuniversitetet som har en direkt koppling till Lunds universitetet. Vi förbereder dig för universitetslivet som väntar och ger dig verktyg för livet.

Vem var Johannes Hedberg?

När JHG skulle grundas frågade vi Johannes om vi fick låna hans namn till skolan.

Det kändes som en självklarhet att välja just hans namn eftersom vår tanke är att föra hans tradition vidare - att sträva efter konstant förnyelse av studiearbetet och en kommunikation, interkulturell syn på språk och undervisning.

Johannes Hedberg föddes i Indien och var son till en småländsk missionär. Han talade hindi, engelska och svenska vid tidig ålder och ansåg att språk, kultur och litteratur gick hand i hand. 1942 var han med och startade Lundastudenternas kursverksamhet som senare kom att bli Folkuniversitetet.



Bli redo för framtiden!

EN DEL AV

 Folkuniversitetet

Poängplan

SAMHÄLLSVETENSKAPSPROGRAMMET

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 1150p

Engelska 1
Engelska 2
Historia 1b
Idrott och hälsa 1
Matematik 1 b
Matematik 2 b
Naturkunskap 1b
Religionskunskap 1
Samhällskunskap 1b
Svenska eller SVA 1
Svenska eller SVA 2
Svenska eller SVA 3

PROGRAMGEMENSAMMA KARAKTÄRSÄMNER 300p

Filosofi 1
Moderna språk forts. 1
Moderna språk forts. 2
Psykologi

INRIKTNINGAR

Samhällsvetenskapsprogrammet

Geografi 1
Historia 2a
Religionskunskap 2
Samhällskunskap 2
Samhällskunskap 3

Medier, journalistik och kommunikation

Medieproduktion 1
Medieproduktion 2
Medier, journalistik & kommunikation
Medier, journalistik & kommunikation 2
Psykologi 2

Beteendevetenskap

Ledarskap och organisation 1
Psykologi 2
Samhällskunskap 2
Sociologi 1
Sociologi 2

Samhällsvetenskapsprogrammet

Geografi 1
Historia 2a
Religionskunskap 2
Samhällskunskap 2
Samhällskunskap 3

PROGRAMFÖRDJUPNING 300p

Naturkunskap 2
Humanistisk specialisering 1
Hållbart samhällsbyggande 2

INDIVIDUELLT VAL 200p

Engelska 3
Estetisk kommunikation 1
Idrott och hälsa 2
Matematik fortsättning 1b
Moderna språk nybörjare 1
Moderna språk grund 1
Moderna språk fördjupning 1

GYMNASIEARBETE 100p

TOTALT: 2500p

NATURVETENSKAPSPROGRAMMET

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 1150p

Engelska 1
Engelska 2
Historia 1b
Idrott och hälsa 1
Matematik 1 c
Matematik 2 c
Naturkunskap 1b
Religionskunskap 1
Samhällskunskap 1b
Svenska eller SVA 1
Svenska eller SVA 2b
Svenska eller SVA 3b

PROGRAMGEMENSAMMA KARAKTÄRSÄMNER 300p

Biologi 1
Fysik 1b
Kemi 1
Matematik fortsättning 1c
Moderna språk forts. 1

INRIKTNINGAR

Naturvetenskap

Biologi 2
Fysik 2
Kemi 2
Matematik forts. 2

Naturvetenskap/samhälle

Biologi 2
Geografi 1
Samhällskunskap 2

PROGRAMFÖRDJUPNING 300p

Naturvetenskap

Bioteknik 1
Naturvetenskaplig specialisering 1

Naturvetenskap/samhälle

Engelska 3
Hållbart samhällsbyggande 1

INDIVIDUELLT VAL 200p

Engelska 3
Estetisk kommunikation 1
Idrott och hälsa 2
Matematik fortsättning 1b
Moderna språk nybörjare 1
Moderna språk grund 1
Moderna språk fördjupning 1

GYMNASIEARBETE 100p

TOTALT: 2500p



Anmäl dig
till Öppet hus,
se film från skolan
och läs mer om
skuggning

Besök oss på Öppet hus!

Vill du veta mer om Johannes Hedberg-gymnasiet? Då är du välkommen på Öppet hus den 16/11.

Under Öppet hus får du lära känna våra lokaler under en guidad tur och får mer information om våra program. Du kan se hur våra elever jobbar inom olika ämnen och får chansen att ställa frågor. Naturligtvis finns vår rektor och våra lärare på plats för att prata med dig!

För att ge dig en så bra upplevelse som möjligt kommer du att kunna boka din plats till Öppet hus. Det gör du enklast på vår hemsida: www.folkuniversitetet.se/jhg

Skuggning på skolan

Att skugga någon betyder att du får chans att träffa några av våra elever och vara med på skolan under några vanliga lektioner. Under ett visst antal timmar får du sitta med under den ordinarie undervisningen och känna av stämningen.

Om du vill skugga på skolan går du in på vår hemsida www.folkuniversitetet.se/jhg. Där kan du se vilka tider som är lediga och anmäla dig direkt. Har du frågor om skuggning kan du mejla eller ringa **Christina Linderfalk**: christina.linderfalk@folkuniversitetet.se
Telefon 042-21 53 86



Frågor & funderingar?

Det går alltid att kontakta oss på skolan för att få veta mer:

Helene Olofsson, administratör
helene.olofsson@folkuniversitetet.se
042 - 38 56 03

Christina Linderfalk, administratör
christina.linderfalk@folkuniversitetet.se
042 - 21 53 86

Simon Lindh, rektor
simon.lindh@folkuniversitetet.se
042 - 38 56 01

Pernilla Möller, biträdande rektor
pernilla.moller@folkuniversitetet.se
042 - 38 56 07

VAR? GASVERKSGATAN 17,
HELSINGBORG

Vår skola är en icke vinstdrivande stiftelse!

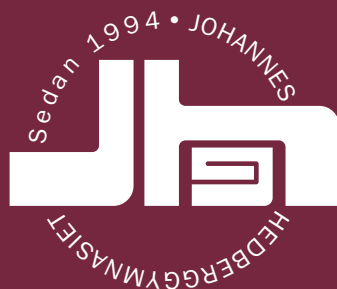
Skolan drivs av Folkuniversitetet, som är en oberoende stiftelse. Vi är religiöst, politiskt och fackligt obundna, och har inget vinstintresse.

Nära kontakt med universitetet

Folkuniversitetet är skolans huvudman och i dess styrelse sitter representanter från Lunds universitet. Det ger oss en bra ingång i universitetsvärlden.

Elevhälsan

Vilka tankar och problem bär du på? Vi värnar om våra elevers psykiska och fysiska hälsa. För de i behov av stöd har vi både skolsköterska, kurator och specialpedagog på plats på skolan.



Johannes Hedberggymnasiet

Box 7124 250 07 Helsingborg

042-38 56 03

jhg@folkuniversitetet.se | www.folkuniversitetet.se/jhg

Vår hemsida



Filmer från skolan



Instagram



Facebook

