

## Folkuniversitetets policy och handlingsplan mot fusk inom yrkeshögskoleutbildningar

### Övergripande mål och utgångspunkter

Utbildningens huvudsakliga mål är att samtliga studerande ska tillägna sig så goda kunskaper, kompetenser och färdigheter att de kan arbeta självständigt i sin yrkesroll. De studerande ges stor möjlighet och tid att arbeta självständigt eller i grupp med aktuella frågeställningar och projekt vilket säkerställer ett målorienterat lärande och eget studieansvar. Dessa mål och arbetssätt kräver goda kunskaper om regler för akademiskt skrivande.

Tydliga riktlinjer behövs för både studenters och lärares arbete, särskilt i samband med olika former av examination. Yrkeshögskoleutbildningar vid Folkuniversitetet har därför antagit föreliggande policy och handlingsplan mot fusk och plagiering, som gäller för studerande. Syftet med den här policyn är att ge information om vad fusk är, hur misstanke om fusk handläggs samt vad påföljden blir när fusk begås.

### Vad är fusk?

När en studerande avsiktligt använder otillåtna hjälpmedel eller försöker vilseleda, vid prov eller andra tillfällen när studieprestation ska bedömas, definieras det som fusk. Alla former av fusk är givetvis förbjudna och Folkuniversitetet ser allvarligt på detta. Det är viktigt att betona att vissa former av fusk faller under brottsbalken som t.ex. urkundsförfalskning och osant intygande.

Med fusk räknas:

- Fusklappar och otillåtna hjälpmedel
- Otillåtet samarbete – *t.ex. att skriva av någon annan, att delge någon annan otillåten information vid prov samt att låta någon annan skriva ens arbete.*
- Plagiering - *t.ex. att kopiera någon annans material, även om det handlar om bara en enda rad, utan att tydligt ange källan.*
- Fabrikation – *t.ex. att fabricera/hitta på falska data.*

### Hur handläggs misstanke om fusk?

Den som misstänker fusk skall omgående informera utbildningsledare. Ärendet ska ges hög prioritet och inte får vänta.

För att kunna klarlägga om det handlar om fusk eller om det beror på bristande kunskaper eller slarv, genomförs ett samtal med studerande innan beslut fattas. Vid behov kompletteras samtalet med andra utredningar för att kunna avgöra om det finns en grundad misstanke om fusk eller inte. Utbildningsledaren och läraren skall enbart utreda om grundad misstanke om fusk föreligger. Inga försök att reda ut bevisningens styrka eller förekomst av förmildrande omständigheter skall förekomma.

Vid samtalet tas hänsyn till individens rättssäkerhet och rätt till integritet. Studerandes identitet skall inte avslöjas bland medarbetare som inte är direkt berörda av ärendet.

Utbildningsledare delger därefter allt utredningsmaterial till ledningsgruppen som skall avgöra om ärendet lämnas utan vidare åtgärd eller får en påföljd.

**Vilka påföljder blir det vid fusk?**

- Prov/inlämningsuppgift där fusk förekommer ges betyget IG.
- Upprepat fusk leder till betyget IG på kursen.

Hela ärendet dokumenteras och arkiveras elektroniskt.