

KURSPLAN Svenska nivå B2- Karolinska Institutet

Slutmål:

Nivå B2-, enligt Gemensam europeisk referensram för språk (GERS)

Förkunskaper:

B1+

Kurslängd:

60 lektionstimmar à 45 minuter fördelade på 3 delkurser à 20 lektionstimmar
(Karolinska Institutet B2- del 1/3, Karolinska Institutet B2- del 2/3, Karolinska Institutet B2- del 3/3)

Kurslitteratur:

Rivstart B1+B2 Textbok, kapitel 13-18 (P Levy Scherrer, K Lindemalm, Natur och Kultur 2015)

Kursens mål:

Man ska någorlunda korrekt kunna formulera sig på mer än ett sätt, både muntligt och skriftligt. Man ska kunna förstå det mesta i talat standardspråk och det mesta i allmänna texter, tidningsartiklar och lättare skönlitteratur. Man ska också befästa och fördjupa de kunskaper man har vid kursstart.

INNEHÅLL

Teman:

- Högtider och årstider
- Konsumentregler och klagomål, pessimister och optimister
- Att nätverka och söka arbete
- Släkt och familj
- Vikingar och tro
- Arbetsliv och svenska koder

Tala:

- förklara en ståndpunkt inom ett aktuellt ämne och visa på både fördelar och nackdelar med olika valmöjligheter (*- Jag anser att... Men ett problem kan vara att... Å andra sidan...*)
- spekulera (*- Jag är lite osäker, men jag skulle tro att...*)
- framföra och ta emot klagomål (*- Ursäkta, men det här.../- Det var tråkigt att höra.*)
- anställningsintervju
- inleda, upprätthålla och avsluta samtal (*- Har du hört vad som hände...?/- Nej, vadå? Okej, då säger vi det.*)
- referera och diskutera tidningsartiklar (*- I dagens Lokalbladet finns det en artikel om japansk matlagning...*)

- diskutera skönlitteratur (- *Historien utspelar sig i en by i Sverige i början av 1900-talet. Huvudpersonen är en liten pojke som...*)

Höra:

- förstå normalt samtalspråk
- öva sig att förstå längre texter (upplästa eller inspelade) som inte är alltför komplicerade
- hemma öva sig att förstå huvudinnehållet i radio- och teveprogram för att sedan kunna återberätta det i klassen

Uttal:

- betoning (långa vokaler och konsonanter) och intonation
- vokal- och konsonantljud, reduktioner och assimilationer
- skillnader mellan skrift- och talspråk

Skriva:

- en enkel dikt
- referat
- ansökningsbrev
- personbeskrivning
- anteckningar och meddelanden
- utredande text

Övrigt:

- det svenska samhället, svensk kultur och svenska traditioner
- ordbildning
- partikelverb
- uttryck med färger
- kontrast, orsak och förklaring
- slang och interjektioner
- idiomatiska uttryck
- instruktioner och uppmaningar

Grammatik:

substantiv: obestämd form med eller utan artikel (*Som barn var jag mycket busig./Han låter som ett barn när han pratar.*)

emfatisk omskrivning: (*Det var inte jag som tog din bulle.*)

verb: transitiva och intransitiva verb (*Jag väckte henne klockan 8. Hon vaknar sällan av alarmet.*)

adjektiv och particip som substantiv: (*De anställda klagar på ventilationen på kontoret.*)

pronomen: demonstrativa (*Dessa uppgifter är helt omöjliga!*)

satsadverb och obetonat objektspronomen: (*Jag såg den inte./Ta inte den!*)

prepositioner: (*Han blev irriterad på sina kollegor.*)

sammansatta adverb: (*Hittills har 28 personer tackat ja till festen.*)

verb med direkt och indirekt objekt: (*De skickade en bukett blommor till henne./De skickade hennes en bukett blommor.)*)

satsförkortningar: (*Jag hörde någon gå i trappan.*)

Repetition och fördjupning:

är/blir + perfekt particip: (*Farfar blev inlagd på sjukhus igår.*)

pronomen: indefinita och reflexiva possessiva (*Om ens körkort försvinner måste man kontakta polisen.*)

verb: verb med –s (*Han låtsas att han inte förstår.*)

ARBETSSÄTT

- Vi arbetar med alla språkfärdigheter, men fokus ligger på muntlig kommunikation.
- Undervisningen sker på svenska.
- Du deltar aktivt på lektionerna och övningar i par och små grupper är en viktig del av undervisningen.
- Du behöver lägga ner ett par timmar på hemarbete inför varje lektion.

FRAMSTEGSBEDÖMNING

Efter kapitel **15** och **18** finns framstegstest