

Pedagogiskt ramprogram

Folkuniversitetet

Box 26152, 100 41 Stockholm

Tel 08-679 29 50

info@folkuniversitetet.se

www.folkuniversitetet.se





Foto: Getty Images

Detta ramprogram redovisar Folkuniversitetets utgångspunkter för det pedagogiska arbetet baserat på Folkuniversitetets verksamhetsidé. Programmet riktar sig i första hand till Folkuniversitetets personal. Folkuniversitetet är verksamt inom folkbildning, skolor och uppdragsverksamhet.

Utgångspunkter

Folkuniversitetet har vuxit fram ur den akademiska världen. Därför ska ett fritt kunskapssökande och ett vetenskapligt förhållningssätt genomsyra organisation, planering och genomförande av verksamheten. Folkuniversitetet är också en del av den fria och frivilliga folkbildningen i Sverige, där studiecirkeln metodik är central. En studiecirkel innebär att en liten grupp deltagare med ett gemensamt intresse samlas för att studera tillsammans enligt en gemensamt fastställd plan.

Folkuniversitetets ramprogram för pedagogik – sex centrala punkter

Folkuniversitetet vill

- Medverka till att människor får tillgång till lärande under hela livet
- Uppmuntra deltagarens engagemang, nyfikenhet och intresse för studierna
- Engagera lärare med förmåga att stimulera och leda läroprocessen
- Främja interaktivitet mellan deltagarna samt mellan deltagare och lärare
- Skapa en respektfull och öppen studiemiljö som främjar lärandet
- Göra deltagaren medveten om hur viktigt det är att granska fakta och vara källkritisk

Internationellt perspektiv

Folkuniversitetets profil innebär att studierna ska belysa kultur, språk och samhällssystem i ett internationellt perspektiv. Genom våra internationella nätverk tar vi också del av den aktuella synen på lärande i andra länder.

Folkuniversitetets lärare

Folkuniversitetets lärare ska vara ämneskunniga. Ämneskunskapen kan komma från tidigare studier eller praktisk kunskap förvärvad genom yrkesutövning eller erfarenhet.

Folkuniversitetets lärare ska ha ett aktivt intresse för pedagogik. Vår organisation ska visa öppenhet och stimulera nya pedagogiska idéer och utvecklingsinsatser, inte minst inom vuxenpedagogik. Folkuniversitetets lärare ska ges möjlighet till kompetensutveckling och att bedriva pedagogiskt utvecklingsarbete.

Folkuniversitetet ska sträva efter att engagera människor med olika bakgrund – ämnesmässigt, yrkesmässigt och kulturellt.

Pedagogisk frihet

Läraren har ett stort mått av frihet inför valet av metodik. Valet förutsätter ämneskunskaper, insikt i pedagogikens möjligheter och en förmåga till lyhördhet för situationen, gruppen och individen. Inom våra tre verksamhetsområden kan graden av frihet variera i förhållande till uppdragsgivare och myndigheter.

Den pedagogiska processen

Det finns många fördelar med studier i grupp, till exempel att deltagarnas samlade erfarenheter och kunskaper bidrar till en utvecklad och förbättrad inläringssituation.

Deltagarens inflytande på den pedagogiska processen sätts i centrum. Interaktiviteten mellan deltagarna samt mellan lärare och deltagare är grunden för lärande. Interaktiviteten bidrar också till att stimulera deltagarna att aktivt intressera sig för den egna kunskapsutvecklingen och reflektera över sitt eget lärande.

Digitala resurser skapar förutsättningar för flexibelt lärande, som kan ske oberoende av tid och rum och leder till en utveckling av metoder som kan stärka lärandet.

Studiernas syfte och resultat

Studier i Folkuniversitetets regi syftar till att ge deltagarna förutsättningar för ett rikare liv. Det innebär att varje deltagare ska kunna använda och ha glädje av de kunskaper och färdigheter som studierna resulterar i.

Vi ska ange vad den enskilda deltagaren förväntas kunna efter genomgången cirkel/kurs där så är möjligt. Det är också viktigt att deltagaren ges förutsättningar att själv värdera kunskaper och färdigheter som utvecklats genom studierna.

Planmässiga studier ställer krav på att deltagaren lägger ner tid och engagemang på uppgiften. Folkuniversitetet ska ta ansvar för att deltagarna erbjuds ett intellektuellt stimulerande, roligt och personlighetsutvecklande studiearbete.

Fastställt av Folkuniversitetets förbundsstyrelse den 19 mars 2021.