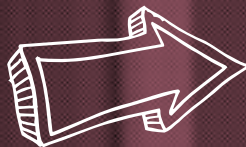


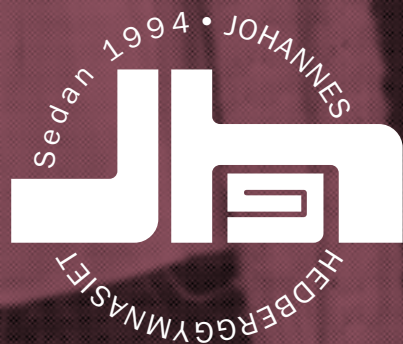
Johannes Hedberggymnasiet
Helsingborg

2023/24
**Öppet
hüs!**
18 NOVEMBER




Din mest värdefulla resa

Starta livet med rätt utbildning



Samhällsvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet



Här får du vara
den du är.

Och utvecklas till
den du vill bli.

Inledning _____	4
Naturvetenskap _____	6
Entreprenörskap <i>En lekplats för alla</i> _____	10
Samhällsvetenskap _____	12
Entreprenörskap <i>En annan syn på livet</i> _____	16
Lär känna oss _____	18
Språk _____	24
Vad händer sedan? _____	30
Om Johannes Hedberg _____	32
Poängplan _____	33
Öppet hus _____	35

På Johannes Hedberg kan du vara dig själv och sikta mot den framtid du drömmer om. Läs om Tyras resa på sidan 28.

EN DEL AV



Folkuniversitetet

Inledning

Välkommen

till en skola med mycket hjärta – och kunskap som förändrar

Jag heter Marie Andersson och jag har varit rektor här på Johannes Hedberg-gymnasiet i fyra år (som biträdande sedan 2010).

Jag och mina kollegor vill gärna vara en del av din upptäcktsresa mot framtiden. Vårt mål är att se till att din resa blir minnesvärd och värdefull. Vi låter dig växa, se möjligheter och tänka i nya banor.

Hos oss är stämningen familjär och du får vara den du är. I våra lagom stora klasser lär vi av varandra och arbetar mycket tillsammans. Teamwork har du nytta av hela livet, i alla yrkesroller.

Vi har två program på skolan, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet, och inom dem kan du välja olika inriktningar. 2021 flyttade vi in i helt nyrenoverade lokaler vilket innebär att vi har fräscha lokaler och modern utrustning.

Hos oss lär du dig att ta ansvar för dina egna studier och resultat. Det behöver du kunna när du i framtiden studerar vidare på högskola eller universitet. Det är så vi arbetar – för att hela din framtid, inte bara dina år hos oss, ska bli så bra som möjligt.

Och så har vi roligt. Kunskap förändrar, och kunskap blir lättare att ta till sig om man skrattar under tiden. Så det gör vi. Mycket och ofta.

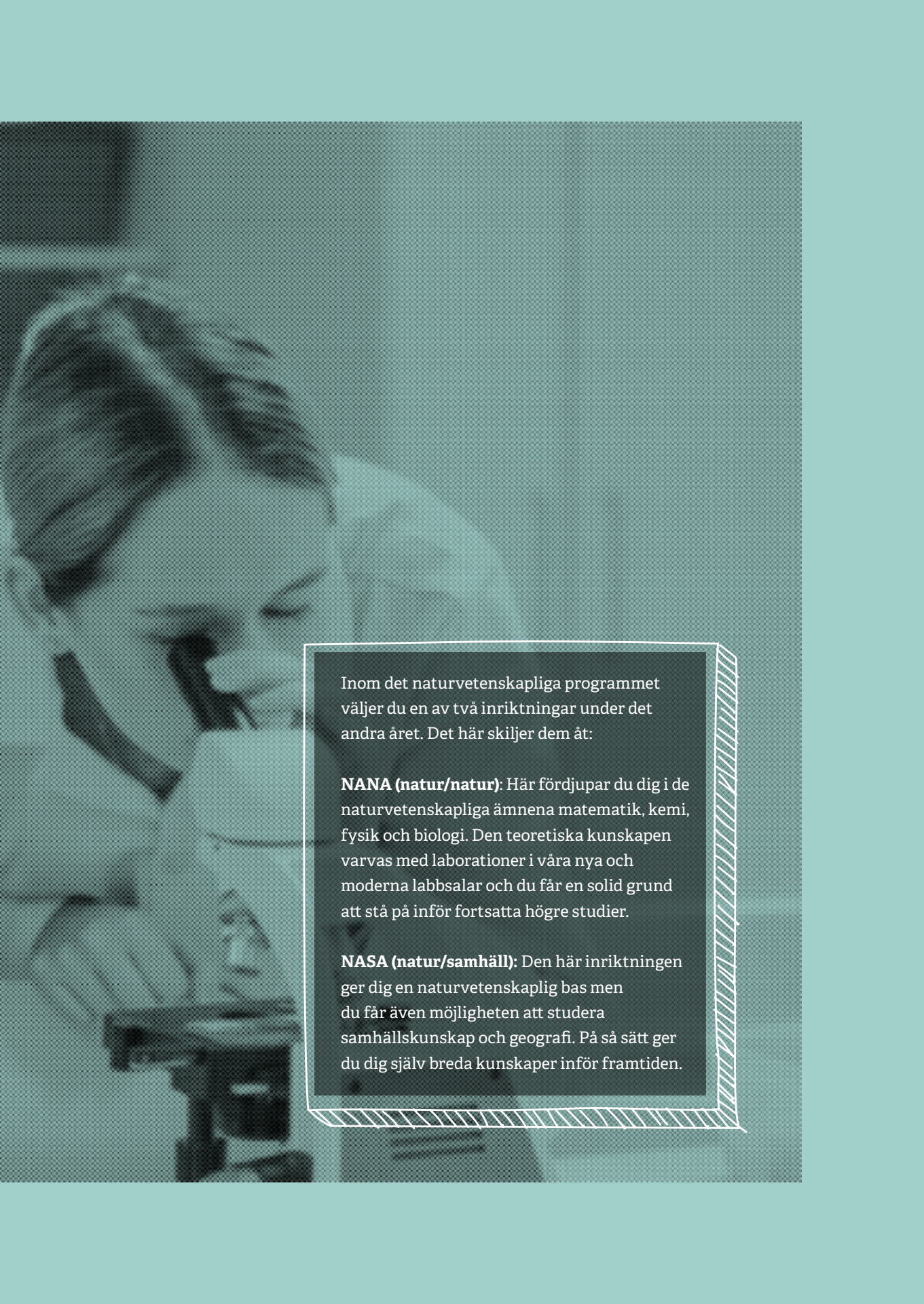
Varmt välkommen – din resa börjar här!

Natur- vetenskap

Fördjupa dig i de naturvetenskapliga ämnena och skapa utmärkta förutsättningar för framtiden.

Programmet är brett och passar dig som är särskilt intresserad av ämnen som matematik och naturvetenskap.

Vi utrustar dig med verktyg och kunskap som stärker dig i din fortsatta studie- och framtidsresa.



Inom det naturvetenskapliga programmet väljer du en av två inriktningar under det andra året. Det här skiljer dem åt:

NANA (natur/natur): Här fördjupar du dig i de naturvetenskapliga ämnena matematik, kemi, fysik och biologi. Den teoretiska kunskapen varvas med laborationer i våra nya och moderna labbsalar och du får en solid grund att stå på inför fortsatta högre studier.

NASA (natur/samhälle): Den här inriktningen ger dig en naturvetenskaplig bas men du får även möjligheten att studera samhällskunskap och geografi. På så sätt ger du dig själv breda kunskaper inför framtiden.

Möt våra natur

Peter Kjelgaard valde bort forskningen i labbet och bytte spår till att överföra all sin kunskap till gymnasieelever på Johannes Hedberggymnasiet.

Peter Kjelgaard är disputerad molekylärbiolog och jobbade vid ett labb i Köpenhamn när han insåg att det han gillade bäst med sin tjänst var att undervisa. I dag har han varit gymnasielärare i biologi och kemi i snart tio år på Johannes Hedberggymnasiet.

– Jag ville helt enkelt ha mer "personkontakt". Det låter kanske lite klyschigt, men jag drivs av att eleverna ska komma framåt, både kunskaps- och mognadsmässigt. Det är häftigt att de kommer hit som högstadiespralliga barn och lämnar som unga vuxna.

Hans filosofi för lärande är att dels vara kunnig inom sitt område, men också att skapa ett bra klassrumsklimat där han kan variera sin undervisning. Det innebär också att elever vågar ställa de "dumma" frågorna.

– Man vill få en bra relation så att eleverna litar på ens kunskap, det är då de intresseväckande diskussionerna kommer till liv.

Ett exempel på det hände för ett tag sedan.

– Vi förberedde en debatt om genmanipulerade människor. Men diskussionen kom att handla om ifall klonade människor har rättigheter.

Det var jätteintressant, även om vi på nästa lektion var tvungna att jobba i fatt gentemot den vanliga kursplanen.

Ibland får han höra att tidigare elever väljer att vidareutbilda sig inom just hans gebit, vilket så klart är ett bra kvitto på att hans undervisning har nått ut.

– Det är ju rätt häftigt. Då vet man att de roliga diskussioner vi har haft har satt sig.

Fakta

Peter Kjelgaard

Ålder: 45 år

Gör: Undervisar i biologi och kemi

Bakgrund: Disputerad molekylärbiolog

Jag drivs av att eleverna ska komma framåt

vetare



Myriam, elev
naturvetenskapliga programmet

Peter, lärare
naturvetenskapliga programmet

På Johannes Hedberggymnasiet fick Myriam Berbeu struktur på sitt skolarbete – drömmen är att bli läkare

Myriam Berbeu har läst tre år på det naturvetenskapliga programmet och det var Johannes Hedbergs akademiska inriktning som lockade.

– Här kan man fokusera på studierna och få mycket hjälp av lärarna. Jag har kunnat vara mig själv och skolan är inte så inriktad på yta – det som räknas är vad man faktiskt gör.

Myriam tycker om att klura ut problemlösningar och vill bli läkare.

– Jag gillar använda mig av strategier för att hitta lösningar och det är lite problemlösning över läkarjobbet – man har symptom som man måste leta efter en lösning på.

Myriam är studiemotiverad, men var ändå orolig över att studierna skulle bli svåra. Men med hjälp av lärarna fick hon struktur på skolarbetet och fysiken har varit roligast.

– Vi har haft en jättebra matte- och fysiklärare som heter Fredrik. Jag har till och med berättat för mina föräldrar om honom, säger Myriam Berbeu och skrattar.

Vid sidan av det vanliga skolarbetet har hon också startat upp ett nytt spännande projekt – skoltidningen Vitale.



En lekplats

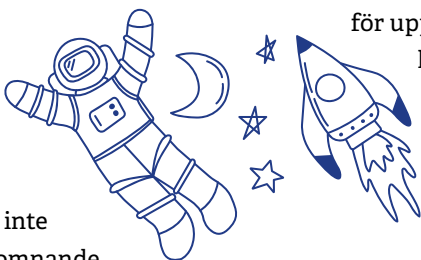
När Wilma, Tove, Sophia och Ella valde att planera en lekplats med rymden som tema fick de upp ögonen för helt nya perspektiv: "Det var inte så lätt som vi trodde".

Temat var rymden. Fokus låg på tillgänglighet. När Wilma Wegner, Tove Mjöman, Sophia Mårtensson och Ella Bergman valde tema för specialarbetet på entreprenörskursen landade det i att planera en lekplats inspirerad av rymden.

– Planen var att få barn att utbilda sig inom vetenskap. Sen insåg vi att lekplatser inte alltid är så välkommande och inkluderande, speciellt inte om man har funktionsvariationer eller kommer från andra länder, säger Wilma.

Arbetet inleddes med att läsa på och googla. För att få reell kunskap gjorde de undersökningar där de lät både förskolor och föräldrar komma till tals.

– Vi ville ta reda på vad som uppskattades på lekplatser och få en större bild än bara vår egen, säger Tove.



Steg 2 var att skissa upp lekplatsen. Hur skulle den se ut och hur skulle de utbildade momenten föras in? De blev tvungna att läsa på ännu mer – hur skapar man en tillgänglighetsanpassad lekplats?

– Ramper är viktigt. Men det får inte vara för upphöjt eller sandigt för de som har rullstol. Den skulle även vara språkligt tillgänglig, med flera språk och information genom QR-koder, säger Wilma.

De planerade in lekfulla sätt som skulle ge barnen grundläggande kunskaper om rymden, som till exempel en gungställning med planeterna i solsystemet ovanför.

– Och en kiosk där man pratade om UFO, men kanske inte i form av gröna gubbar utan möjligheten att det finns annat liv i rymden, säger Wilma.

I slutfasen bjöds de in till ett möte med några landskapsarkitekter på kommunen. Där fanns det redan planer på en rymdlekplats och båda parter konstaterade att



ör alla – ingen barnlek

ritningarna hade flera saker gemensamt. Men tjejerna fick ändå en aha-upplevelse.

– Det var inte så lätt som vi tänkte. Vi hade tänkt mycket på rörelsehinder men fick fler perspektiv. Har man autism kan det vara jobbigt med starka färger, är man synskadad behövs blindskrift. Har man problem med balansen är det bra med räcken – men de är ofta förbjudna eftersom man kan slå huvudet i dem, säger Wilma.

– Dessutom finns det massa säkerhetsåtgärder sanktionerade av EU, som man måste ta hänsyn till, säger Sofia.

Men är det entreprenörskap att planera lekplatser?


– Entreprenörskap kan också vara att man vidareutvecklar en idé som redan finns. Ibland kan en liten justering vara viktigare än att göra något helt nytt, säger Wilma.

– Detta blev mer en form av aktivism som väcker frågan för systematisk förändring. Inom entreprenörskap tänker nog folk "Oj vi måste skapa en helt ny produkt". Men istället kan man kolla på det verkliga livet och se hur man kan göra det bättre, säger Sophia.



Samhälls- vetenskap

Samhällsvetenskapsprogrammet är ett bra val för dig som är intresserad av hur samhället ser ut och påverkas av olika faktorer. Det är ett brett program där vi analyserar olika samhällsvetenskapliga frågor och lägger en bra grund för dig som är intresserad av att läsa vidare på universitet eller högskola.



Inom det samhällsvetenskapliga programmet väljer du under år 2 en av tre följande inriktningar:

SASA (samhäll/samhäll): Gillar du historia, samhällskunskap, religion och geografi? Här fördjupar vi oss i dessa ämnen och oftast inkluderar utbildningen ett riksdagsbesök i Stockholm.

SABE (samhäll/beteendevetenskap): Vill du lära dig mer om människors tankar och beteende? Här lägger vi fokus på beteendevetenskap, en vetenskap som ligger helt rätt i tiden.

SAME (samhäll/media): Detta är en relativt ny inriktning. Här tränas du i att skriva journalistiska texter och lär dig mer om media och kommunikation, och hur man kan använda sig av kroppsspråk och färger för att sända ett budskap.



Samhällsvetenskap

Uppdrag: Förbered

En liten och mysig skola och fullt fokus på studier – utan hets och tävling. Clara Holmén har läst tre år på samhällsvetenskapsprogrammet och aldrig ångrat sitt gymnasieval.

Clara Holmén besökte Johannes Hedberggymnasiet på Öppet hus och insåg att hon hade hamnat rätt.

– Jag kände direkt "Ja – här vill jag gå".
Alla här har tankar på att läsa vidare,
men samtidigt är det ingen hets eller
tävlan – man gör sitt bästa utifrån sina
förutsättningar.

Clara drömmer om att bli en kommersiell pilot, och tänker att hon kan addera fysik och matte i ett senare skede.

– Om jag inte blir pilot så vill jag satsa på något med samhällsutveckling, som politik eller juridik.

Den kurs hon gillat mest är den i ledarskap, där alla får möjlighet att hålla i egna aktiviteter för sina klasskamrater, men även franskan. Det mest utmanande är det höga studietempot.

– Men det handlar ju om att lärarna försöker förbereda oss och det är bra, så det inte blir värsta chocken när man kommer vidare till universitetet.

*Alla här har tankar
på att läsa vidare*

En praktisk detalj med skolan som hon älskar är matkortet – och möjligheten att komma ut en sväng på lunchen.

– Det är riktigt najs, jag äter gärna på Wayne's coffee eller Sugoi. Det är en frihet att kunna välja var man vill äta själv.

Personliga relationer, dialog och en koppling mellan skolvärlden och verkligheten. Det är Jenny Månssons recept för undervisning på det samhällsvetenskapliga programmet.



för universitet

När Jenny Månsson undervisar i svenska och religion lägger hon mycket kraft på att utveckla en tydlig dialog med sina elever. Relationsbyggandet menar hon är A och O, men också att eleverna känner trygghet i att läraren förser dem med rätt kunskaper.

– Jag ger ofta muntlig och individuell feedback och har en tydlig planering så att eleverna vet vad som förväntas av dem. Vår uppgift är ju att se till att de är förberedda för universitetet.

När Jenny började här för sju år sedan hade hon hört talas om den familjära stämningen och gillade tanken på att klasserna har cirka 25 elever.

– Det gör att det blir lättare att se eleven och ha ett personligt möte och det var också en av anledningarna till att jag valde att jobba här,

Jenny träffar sina mentorselever kontinuerligt för individuella samtal. Då kan hon stötta på olika sätt, genom att till exempel tipsa om studieteknik eller hur man kan hantera stress.

Lärarna samarbetar ofta genom att integrera olika ämnen. Ett annat grepp för att väcka

motivationen är att se till att utbildningen innehåller kontakt med "verkligheten".

– Vi går till exempel gärna på studiebesök eller gör teaterbesök, det är viktigt att försöka ta in samhället i skolan.

Det som driver Jenny är att få vara med på elevernas resa, och se dem ta sig igenom processen – när skolarbetet kan gå från tungrott till att landa i ett genuint intresse.

– Elever känner i dag stress över att leverera på många olika sätt och det tar bort lusten att lära. Men jag tycker att det är fascinerande att se hur elever kan gå från att tycka det är jobbigt med att plugga till att de fångar upp och verkligen fastnar för något som intresserar dem.

Fakta

Jenny Månsson

Ålder: 43 år

Jobbar som: Lärare i svenska och religion

Bakgrund: Arbetat som lärare i 17 år och även undervisat i svenska som andraspråk och kommunikation.

De intervjuade hemlösa och resultatet blev en utställning på Dunkers. Men de viktigaste lärdomarna blev desto personligare:

En annan syn



på livet

Kommer det här ens att gå? Att kläcka idén att göra en utställning om hemlösa på Dunkers är en sak, att faktiskt genomföra allt arbete som krävs är en annan.

– I början kändes det väldigt stort, en utställning på Dunkers gör ju inte vem som helst, men det gör en också extra stolt över att vi klarade det, säger Isabelle Bergström.

Tillsammans med Maja Lexhagen, Nellie Frid, Johanna Lindelöf och Julia Midander ville hon att deras projektarbete inom entreprenörskapskursen skulle handla om utanförskap och hemlöshet.

Arbetet inleddes med att ta kontakt med olika organisationer (för hemlösa) för att få komma dit och göra intervjuer.

– Vi fick inte så bra respons, det är ju ställen som så klart ska vara en safe spot för de hemlösa. Men till Hemlösas hus fick vi komma, så vi gick dit tre gånger och pratade med folk, säger Maja.

Vissa ville vara med, andra inte, men alla verkade uppskatta att de kom dit. Med facit i hand var det inte helt lätt att intervjuva någon med en helt annan livshistoria.

– Jag blev väldigt berörd av speciellt en tjej vi intervjuade. Hon berättade att hon inte ens hade råd med mat eller mobil och det var svårt

att respondera på det. Lite jobbigt men väldigt intressant och jag kände att jag fick respekt för det på ett helt annat sätt, säger Maja.

Efter att ha kontaktat Dunkers stod det klart att de skulle få ställa ut sitt material på ungdomsavdelningen Spektra under en helg. Sedan var det dags att sälla och ställa samman materialet med syftet att visa hur personerna hamnat i hemlöshet.

– Vi ville att folk skulle förstå hur deras liv sett ut innan, för vi tror att vem som helst hade kunnat hamna där, säger Johanna.


– Men vi ville också bara berätta om dem, om deras hobbies och framtidsplaner, säger Isabelle Bergström.

Under helgen kom många besökande, både nära och kära, men även några som själva varit hemlösa.

Viktigaste lärdomarna?

– Alla samtal och möten med hemlösa. Man fick en annan syn på livet, säger Isabelle.

– Även om de kanske inte var nöjda med situationen de hamnat i så hade de flesta faktiskt en positiv syn på livet. Och de var generösa – varje gång ville de bjuda oss på något, säger Johanna.



Säg hej till tio av våra elever i trean på natur- och samhällsvetenskapsprogrammet. Här möter du bland annat matintresserade Ida, naturälskande Amanda och matte-snillet Layan. Vi berättar lite mer om skolan – och inte minst om Giovanni och Mustafa som blev bästa vänner här på Johannes Hedberggymnasiet.



Lär känna OSS



Mathilda Möller | SASA (samhäll/samhäll), år 3
Mathilda fick på en gång en bra bild av JHG när katalogen damp ner i brevlådan. Skolan kändes lagom stor och lärarna väldigt engagerade. Och nu i trean är hon fortfarande nöjd med sitt val. Trevlig miljö med nyrenoverade lokaler, lagom stora klasser och flera nyfunna vänner. Språkintresset märks tydligt; svenska är favoritämnet och framtidsplanen är att plugga till lärare i, ja just det, svenska eller samhälle. Mathilda gillar att läsa och att resa när hon är ledig från skolan.

*Trevlig miljö med
nyrenoverade lokaler,
lagom stora klasser och
flera nyfunna vänner.*

Fräscha lokaler för plugg och häng

2021 flyttade Johannes Hedberggymnasiet in i nyrenoverade lokaler och vi njuter fortfarande av hur fräscht allting känns. Här hittar du fina klassrum, två moderna labbsalar och många mysiga ytor där du kan umgås eller studera.



Ida Doan | NANA (natur/natur), år 3

Något som gjorde att Ida fick upp ögonen för JHG var de sprillans nya lokalerna som kändes både fräscha och rymliga. Här finns det plats för drömmar – och Ida drömmer om att en dag bli läkare. När hon inte är i skolan gillar hon att träna för att ha balans i livet och att skapa goda, helst asiatiska middagar. Skolans matkort är grejen för Ida, för då kan hon välja och vraka på lunchen – även om Wayne's Coffee är en favorit. Här är det också perfekt att sitta och plugga eller fika med vännerna.

Giovanni Balit | NASA (natur/samhäll), år 3
Trevlig miljö och bra lärare. Det var viktiga kriterier för Giovanni när han skulle välja gymnasium. Här på JHG fick han inte bara de kraven uppfyllda – här hittade han dessutom en vän för livet. Han hade bott granne med Mustafa en längre tid, men de hade aldrig träffats när de av en slump började i samma klass på JHG. Nu hänger de nästan jämt; pluggar och gymmar ihop. Giovanni vill bli egenföretagare och siktar på att läsa vidare inom ekonomi.



Mustafa Badawi | NANA (natur/natur), år 3
På JHG är det lätt att passa in, man känner sig inte utanför. Det säger Mustafa, som sökte just detta och fann en superbra sammanhållning. Mustafa står mellan att bli läkare som mamma eller dataingenjör som pappa. Enligt vännerna är han grym på schack – blev tvåa i skolans schackturnering, bara en sån sak! Han gillar också att gymma och vara ute med vänner, till exempel bästa vännen; grannen och klasskompisen Giovanni.



Vad ska vi äta idag?

Ett populärt plus med Johannes Hedberg är vårt matkort. Förutom att du som är elev hos oss kan välja vilken mat du vill ha varje dag får du också möjlighet att komma ut en sväng på lunchen. Vi finns mitt i ett myllrande centrum och du har över 20 olika restauranger att välja och vraka mellan.

Olivia Johansson | SASA (samhäll/samhäll), år 3
En viktig anledning till att Olivia sökte sig till JHG var matkortet! Det finns så många ställen att välja mellan – ibland är det till och med svårt att komma överens om vart man ska gå. En annan bra grej är att skolan satsar, och att det finns höga ambitioner här. Olivia gillar historia och har många framtidsvisioner; lärare i idrott eller samhälle, eller kanske psykolog. En sak är säker: hon vill jobba med människor. Ledig tid blir det en hel del film, fotboll och Formel 1.





Hugo Blomgren | SASA (samhäll/samhäll), år 3
Inte alla skolor har SASA, som är mer fördjupande inom samhällskunskap. Det tycker geografi-intresserade Hugo särskiljer JHG från andra gymnasier, och det passar honom som handen i handsken. Med sitt stora intresse för omvärlden och för politik har han siktet inställt på att en dag arbeta som diplomat, ett yrke han fått inblick i från en släkting. Var i världen han kommer hamna vet han inte än, men om han får välja blir det kanske USA. På fritiden är det bland annat tennis som gäller för Hugo.

Det finns många möjligheter när man pluggar natur

Layan Abdulhafiz | NANA (natur/natur), år 3
Layan brukade faktiskt hata matte. Men sedan hon började på JHG har ämnet seglat upp som en given favorit, tillsammans med biologi. Här har lärarna stor passion för sina ämnen och eleverna är studiemotiverade – och det är viktigt för Layan. Skolan har en naturprofil, något som lockade henne hit. Kanske siktar hon mot tandläkaryrket. Det finns många möjligheter när man pluggar natur, säger hon.



Amanda Strandberg | SASA (samhäll/samhäll), år 3
Den här skolan har **en studiemotiverande energi och ett driv, utan att för den skull vara för tävlingsinriktad.** Det tycker Amanda kännetecknar JHG. Hon är en naturälskande person som brinner för klimatfrågor. Att läsa på och ha ett stort engagemang är viktigt för Amanda, som gärna fördjupar sig inom geografi och naturkunskap. Yrke eller inriktning är i dagsläget inte helt klart, men hon vill i alla fall helst arbeta med klimatfrågor.



Rose Tarbal | NANA (natur/natur), år 3
Att välja Natur var ett naturligt val för Rose som alltid velat bli läkare. Hon brinner för att hjälpa människor och kanske blir det som kirurg hon kommer jobba i framtiden. Att JHG har ett så nära samarbete med Lunds universitet är en klar fördel för Rose, som vill läsa vidare efter gymnasiet. Favoritämnet är kemi och på fritiden är det fotboll som gäller, eller så träffar hon vänner – gärna från klassen.

Vi värnar om våra elevers psykiska och fysiska hälsa och har både skolsköterska, kurator och specialpedagog på plats på skolan. Dessutom ger Hälsobanken dig som elev möjlighet att träna gratis under skoltid en gång i veckan, utan att bli betygsatt och med något du själv tycker är kul.


Hälsa på schemat

Melker Stefansson | SASA (samhäll/samhäll), år 3
JHG har en hög standard, utan betygshets – driv, men inte så mycket stress. Dessutom, en välkomnande miljö, utan att bli tramsig. Det tycker Melker, som blev intresserad av skolan bland annat för att marknadsföringen stack ut bland övriga skolor. Sportintresset går inte att ta miste på; han spelar både volleyboll och fotboll, plus gillar att kolla hockey – då helst när Rögle spelar. Melker ser gärna en framtid som lärare i historia eller geografi.



Språk





Språk är så mycket mer än bara glosor och grammatik. Det är kultur, känslor och attityd. Därför lär alla JHG:s lärare i moderna språk ut sina modersmål.

Språk

”Att resa är att lära”

Johannes Hedbergymnasiet / 26 – 27



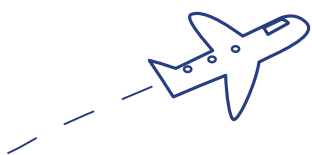
*Christiane Rieger (tyska),
Denise Levesque (franska),
Ivan Rosquete-Martin
(spanska)*



Barcelona, utsikt Parc Güell



Montmartre med Basilique du Sacre-Coeur i bakgrunden



Ett språk är så mycket mer än grammatik och glosor. Det är kultur, puls och känsla. De som läser moderna språk 5 i årskurs 3 kompletterar studierna med en resa.

Tyskläraren Christiane Rieger reser till Berlin med sina elever. Franskläraren Denise Levesque reser till Paris och spanskläraren Ivan Rosquete-Martin till Barcelona.

– Det blir en hel del sevärdheter under resan men det viktigaste är att ta pulsen på staden, höra språket och känna av kulturen. **Vi bor på en liten, lokal gata där knappt någon pratar engelska. Här får eleverna känna på det riktiga Paris, säger Denise.**

– Det är andra sociala koder, i Barcelona pratar man högre och livligare, dagen är längre och måltiderna intas senare, säger Ivan och Denise håller med:

– Många elever reagerar till exempel på att alla kindpussar varandra som hälsning och tilltalar varandra artigt med Ni istället för du.

Eleverna förbereder resan själva och är pålästa innan avfärd. Montmartre och Sagrada Família är exempel på sevärdheter som planeras in.

– För de flesta elever blir resan en upplevelse de aldrig glömmer, för andra stakar den ut en ny riktning i livet, säger Ivan och berättar om tidigare elever som valt att studera vidare på den spanska skola de besöker i Barcelona.

– En av dem arbetar som volontär i Sydamerika idag, en annan har blivit spansklärare.

Visste du att alla lärare i moderna språk på JHG har det språk de lär ut som modersmål?

Tjugo elever från fyra olika länder. För Tyra Svensson innebar språkutbytet en chans att resa och utveckla sina språkkunskaper – och att knyta nya vänskapsband.

Resor, vänner

Ett språkutbyte med resor till Tyskland och Polen? Tyra Svensson ansökte direkt och fick en plats. Genom en Whatsapp-grupp kunde hon börja lära känna de andra eleverna redan innan resa: ett tjugotal ungdomar från fyra länder, Tyskland, Polen, Spanien och Turkiet.

När det blev dags för Tysklandsbesöket i staden Witten hade Tyra redan hunnit chatta med den tyska tjejen som hon skulle bo hos.

– Jag känner att tyskarna är rätt lika oss i grundvärderingar, så det var inget som jag upplevde som väldigt annorlunda, säger Tyra – som dock upplevde några små kulturkrockar.

Inget smör på mackan!

– Första dagen jag skulle äta frukost stod det tre olika röror på bordet till mackan, men inget smör! Då blev jag lite fundersam, jag vet fortfarande inte vad det var i dem, säger Tyra och skrattar.

Under besöket fanns det dagligen något på agendan för elevgruppen, som till exempel stadvandring, skogsvandring och museumbesök.

– Vi fick också vara med på lektionerna under en skoldag, säger Tyra som tyckte det var intressant men svårt att hänga med i tyskan.

– Det här var ju ett språkutbyte men det som gav mig mest var det sociala. Vi fick bra gemenskap i gruppen eftersom vi umgicks hela dagarna.

Några månader senare var det dags för de övriga i gruppen att komma till Sverige. Då blev det bland annat utflykter till både Mölle och Danmark och grillkväll på Gröningen.

Under den sista delen av utbytet åkte Tyra till Lublin, där hon fick en inblick i den polska vardagen. Den resan satte punkt för utbytet men inte för de nya vänskaperna. Tyras tyska kompis har redan kommit på besök en gång och i somras var det dags igen.

– Jag skulle vilja påstå att utbytet har gett mig större förståelse för andra kulturer och gjort att jag har lättare för att prata med nya människor. Men framförallt känns det som jag har fått vänner för livet.



språk och för livet



Projekt som utmanar

Under åren 2021–2023 deltog vi i Erasmusprojektet Fair Play som innefattade elevutbyten mellan Tyskland, Spanien, Polen och Turkiet och Sverige, i form av Johannes Hedberg-gymnasiet. Det är nu avslutat men vi söker regelbundet nya projekt som gör att våra elever kommer ut i världen.

*Vänner för livet!
Foto: Tyra Svensson*



Vad hände(r)



Em Holm Wihlborg

Ålder: 25 år

Yrke: Sjuksköterska på barnkirurgiska avdelningen, Lund

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Vi hade en jättebra lärare i psykologi som gjorde att jag ville jobba med människor. I dag jobbar jag som sjuksköterska med barn som antingen har kirurgiska eller nefrologiska åkommor, eller barn som gör operationer på öron/näsa/hals. Det är otroligt givande och varierande: Barn i olika åldrar, akut sjukvård och långsiktig planering. Dessutom lär jag mig massor av att få jobba med Sveriges bästa barnkirurgiska läkare.

Hur ser framtiden ut?

– Jag vill specialisera mig inom barnsjukvården och har sökt till en utbildning. I framtiden ser jag mig själv på barnintensiven eller på neonatal avdelning. Det är inom barnsjukvården som jag vill göra skillnad.

Aliya Sabir

Ålder: 24 år

Yrke: Head of sustainability på Hetch

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Jag började engagera mig i socialt entreprenörskap som 16-åring, i samband med flyktingkrisen 2015. Då var vi elva elever som organiserade projektet "Ung integration", som gick ut på att vi varje vecka träffade ett trettiotal nyanlända ungdomar och hade aktiviteter på skolan. Jag studerade därefter socialantropologi i Lund och blev sedan headhuntad till mitt nuvarande jobb.

Hur ser framtiden ut?

– Jag har i tre år jobbat med att validera startups i ett tidigt skede och min roll är också att sätta stort fokus på social hållbarhet. Det här mitt drömjobb – jag vill fortsätta jobba inom näringslivet och techbranschen med social hållbarhet, med speciellt fokus på innovation och integration.



Jonathan Mortenlind

Ålder: 28 år

Yrke: Politisk strateg på Hyresgästföreningen

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Jag drivs av att få förändra samhället i en positiv riktning och har alltid älskat att skriva. Mina föräldrar är samhällsintresserade och på JHG hjälpte lärarna mig att skapa en god förståelse för samhällsfrågor. Jag har studerat kommunikation och politik i Sverige, England och USA och arbetat en termin med politik- och opinionsbildning på Europaparlamentet.

Hur ser framtiden ut?

– Jag vill fortsätta arbeta med samhällsfrågor och strategisk utveckling av verksamheter. Jag är väldigt nöjd med att arbeta opinionsbildande för Hyresgästföreningen. Det känns meningsfullt att medverka till ett mer inkluderande samhälle där alla människor har rätt till ett tryggt boende.

sen?

Vi letade upp gamla Johannes Hedberg-elever för att se vilken väg de valt.



Sixten Elén
Ålder: 27 år
Yrke: AT-läkare på Helsingborgs lasarett

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Jag funderade mycket på mitt yrkesval men det var först under ett sabbatsår som jag insåg att jag som läkare både skulle kunna odla mitt naturvetenskapliga intresse och samtidigt hjälpa människor. Jag blev färdig förra sommaren efter 6 år i Lund och för närvarande har jag AT-tjänstgöring inom psykiatri. Jag publicerade nyligen min första egenskrivna forskningsartikel, om hiv-behandling, vilket jag är stolt över.

Hur ser framtiden ut?

– Framöver hoppas jag kunna specialisera mig mot att jobba med infektionssjukdomar och samtidigt fortsätta forska i den takt det går att kombinera med sjukhusarbetet. Jag planerar definitivt att doktorera när jag väl hittar en kunskapslucka intressant nog att fördjupa mig i.



Hajdi-Lena Ayoub
Ålder: 24 år
Yrke: Civilingenjör/projekt-ingenjör på Trafikverket

Vad ledde dig dit du är i dag?

– Mitt intresse för teknik och vetenskap har varit min största drivkraft. Jag älskar att analysera och lösa komplexa problem. Efter gymnasiet läste jag civilingenjörsprogrammet inom väg- och vattenbyggnad på Lunds universitet. Det var ett naturligt val för mig, då jag alltid har drömt om att vara en ledande kraft bakom utformningen, byggandet och utvecklingen av framtidens samhällen.

Hur ser framtiden ut?

– Framtiden som civilingenjör är full av möjligheter. Teknik och samhälle utvecklas kontinuerligt, och vi civilingenjörer har en avgörande roll att spela i att driva dessa förändringar framåt. Vi arbetar med spännande projekt som kommer göra städerna mer hållbara och effektiva.

David Svensson

Ålder: 23 år

Yrke: Analytiker på Investment-banken Goldman Sachs i London

Vad ledde dig dit du är i dag?

Jag har alltid varit nyfiken på entreprenörskap. Före och under min tid på Johannes Hedberg drev jag några mindre företag vilket gav mig ett smakprov på vilka spännande utmaningar företag har. För att lära mig mer om aktiemarknaden gick jag under gymnasiet med i Unga Aktiespararna i Helsingborg, och därifrån tog intresset verkligen fart. I dag gör jag direkta majoritetsinvesteringar i privata bolag över Europa – jag spenderar mina dagar med att hitta och göra nya investeringar samt stödja våra existerande bolag.

Hur ser framtiden ut?

– Jag vill utveckla min förståelse kring hur man identifierar och driver framgångsrika bolag i en internationell miljö, där jag kan lära mig av människor med olika perspektiv. På lång sikt – kanske starta något eget?





Skolan grundades år 1994 som Helsingborgs första fristående gymnasieskola. Namnet lånades av en av eldsjälarna bakom Folkuniversitetet. Så vem är den där Johannes egentligen?

Bakgrund: Föddes 1912 i Indien och var son till en småländsk missionär. Hans första språk var Hindi men redan vid tidig ålder talade han även engelska och svenska.

Egenskaper: Johannes Hedberg var en av de första som talade om att språk, kultur och litteratur går hand i hand. Han var inte rädd för att utmana normer och sökte under sin 30-åriga akademiska karriär ständigt nya vägar. 1942 var han med och startade Lundastudenternas kursverksamhet som senare kom att bli Folkuniversitetet.

Detta har vi anammat: Inför att JHG grundades frågade vi Johannes om vi fick låna hans namn till skolan. Det kändes

som en självklarhet att välja just hans namn eftersom vår tanke är att föra hans tradition vidare - att sträva efter konstant förnyelse av studiearbetet och en kommunikativ, interkulturell språksyn.

Vår fördel: Vår skola drivs av den oberoende stiftelsen Folkuniversitetet och om skolan går med vinst går pengarna tillbaka till vår verksamhet. Vill du studera vidare får du dessutom en unik inblick i universitetsvärlden. Folkuniversitetet har en stark koppling till Lunds universitet. De utser en stor andel av våra styrelseledamöter, lånar ut gästlärare och välkomnar oss på studiebesök.



Poängplan

för våra elever med gymnasiestart år 2024

SAMHÄLLSVETENSKAPSPROGRAMMET

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 1150p

Engelska 5, 100p
Engelska 6, 100p
Historia 1b, 100p
Idrott och hälsa 1, 100p
Matematik 1 b, 100p
Matematik 2 b, 100p
Naturkunskap 1b, 100p
Religionskunskap 1, 50p
Samhällskunskap 1b, 100p
Svenska 1, 100p
Svenska 2, 100p
Svenska 3, 100p
- eller
Svenska som andraspråk 1–3

PROGRAMGEMENSAMMA KARAKTÄRSÄMNER 300p

Filosofi 1, 50p
Moderna språk, 200p
Psykologi 1, 50p

INRIKTNINGAR

Beteendevetenskap, 450p

Ledarskap och organisation, 100p
Kommunikation, 100p
Psykologi 2 a, 50p
Samhällskunskap 2, 100p
Sociologi, 100p

- eller

Samhällsvetenskap, 450p

Geografi 1, 100p
Historia 2 a, 100p
Religionskunskap 2, 50p
Samhällskunskap 2, 100p
Samhällskunskap 3, 100p

- eller

Medier, information och kommunikation, 350p

Journalistik, reklam och information 1, 100 p
Medieproduktion 1, 100 p
Medier, samhälle och kommunikation 1, 100 p
Psykologi 2a, 50 p

PROGRAMFÖRDJUPNING

Samhällsvetenskap, 300p

Humanistisk- och samhällsvetenskaplig spec., 100p
Entreprenörskap, 100p
Engelska 7, 100p
Samhällskunskap 2, 100p för dig som valt inriktning

Medier, information och kommunikation.

INDIVIDUELLT VAL 200p

Estetisk kommunikation 1, 100p
Idrott och hälsa 2, 100p
Moderna språk steg 1, 100p
Moderna språk steg 2, 100p
Moderna språk steg 5, 100p
Matematik 3 b, 100p
Naturkunskap 2, 100p
Programmering 1, 100p

GYMNASIEARBETE 100p

TOTALT: 2500p

NATURVETENSKAPSPROGRAMMET

GYMNASIEGEMENSAMMA ÄMNER 1150p

Engelska 5, 100p
Engelska 6, 100p
Historia 1b, 100p
Idrott och hälsa 1, 100p
Matematik 1 c, 100p
Matematik 2 c, 100p
Matematik 3 c, 100p
Religionskunskap 1, 50p
Samhällskunskap 1b, 100p
Svenska 1, 100p
Svenska 2, 100p
Svenska 3, 100p
- eller
Svenska som andraspråk 1–3

PROGRAMGEMENSAMMA KARAKTÄRSÄMNER 450p

Biologi 1, 100p
Fysik 1 a, 150p
Kemi 1, 100p
Moderna språk, 100p

INRIKTNINGAR

Naturvetenskap, 400p

Biologi 2, 100p
Fysik 2, 100p
Kemi 2, 100p
Matematik 4, 100p

- eller

Naturvetenskap/samhälle, 300p

Geografi 1, 100p
Samhällskunskap 2, 100p
Biologi 2, 100p

PROGRAMFÖRDJUPNING

Naturvetenskap, 200–300p

Naturvetenskaplig specialisering, 100p
Entreprenörskap, 100p
Matematik 4, 100p för dig som valt inriktningen
Naturvetenskap/samhälle - eller

Matematik, 200–300p

Matematik – specialisering, 100p
Entreprenörskap, 100p
Matematik 4, 100p för dig som valt inriktningen
Naturvetenskap/samhälle.

INDIVIDUELLT VAL 200p

Estetisk kommunikation 1, 100p
Idrott och hälsa 2, 100p
Moderna språk steg 4, 100p
Moderna språk steg 5, 100p
Engelska 7, 100p
Matematik 5, 100p
Programmering 1, 100p

GYMNASIEARBETE 100p

TOTALT 2500p

Med reservation för ändringar. OBS! Kurser inom programfördjupning och individuellt val är preliminära och kan förändras.

Våra klasser är lagom stora

- intro naturvetenskap
- kursintro
- begrepp

Vår gyllene regel är cirka 25 elever. Det ger våra välutbildade lärare bästa möjliga förutsättningar för att ge kunskap, stöd och vägledning till varje enskild elev. Vi tar oss ofta tid att sitta ner i lugn och ro för att ge personlig feedback.

Små klasser ger dessutom en lägre ljudnivå samtidigt som det ger eleverna en chans att komma varandra närmare. Sänka garden och känna sig bekväma – i klassrummet är det livsviktigt att våga ställa frågor när man inte förstår. Vårt mål är att du ska nå dina mål och våra studiemotiverade elever gör oss ofta stolta.

Med det sagt vill vi inte lägga allt för stort fokus på betyg. Vi ser det ur ett större perspektiv. När du lämnar vår skola efter tre år ska du ha fått kunskaper för livet, både teoretiska och sociala. *Vi vill göra dig flygfärdig, oavsett vad din framtid bär med sig.*



2023/24
**Öppet
hus!**
18 NOVEMBER

Besök oss på Öppet hus!

Vill du veta mer om Johannes Hedberg-gymnasiet? Då är du välkommen på Öppet hus den 18/11.

Under Öppet hus får du lära känna våra lokaler under en guidad tur och får mer information om våra program. Du kan se hur våra elever jobbar inom olika ämnen och får chansen att ställa frågor. Naturligtvis finns vår rektor och våra lärare på plats för att prata med dig!

För att ge dig en så bra upplevelse som möjligt kommer du att kunna boka din plats till Öppet hus. Det gör du enklast på vår hemsida: www.folkuniversitetet.se/jhg

Skuggning på skolan

Att skugga någon betyder att du får chans att träffa några av våra elever och vara med på skolan under några vanliga lektioner. Under ett visst antal timmar får du sitta med under den ordinarie undervisningen och känna av stämningen.

Om du vill skugga på skolan går du in på vår hemsida www.folkuniversitetet.se/jhg. Där kan du se vilka tider som är lediga och anmäla dig direkt. Har du frågor om skuggning kan du mejla eller ringa Christina Linderfalk: christina.linderfalk@folkuniversitetet.se. Telefon 042-21 53 86.

Frågor & funderingar?

Det går alltid att kontakta oss på skolan för att få veta mer:

Helene Olofsson / Administratör
helene.olofsson@folkuniversitetet.se
042-38 56 03

Christina Linderfalk / Administratör
christina.linderfalk@folkuniversitetet.se
042-21 53 86

Marie Andersson / Rektor
marie.andersson@folkuniversitetet.se
042-38 56 14

Simon Lindh / Biträdande rektor
simon.lindh@folkuniversitetet.se
042-38 56 01

VAR? GASVERKSGATAN 17,
HELSINGBORG

Vår skola är en icke vinstdrivande stiftelse!

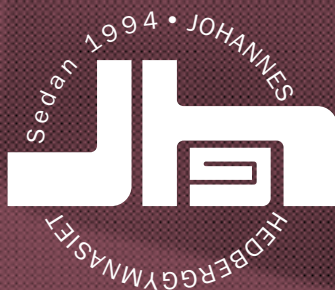
Skolan drivs av Folkuniversitetet, som är en oberoende stiftelse. Vi är religiöst, politiskt och fackligt obundna, och har inget vinstintresse.

Nära kontakt med universitetet

Folkuniversitetet är skolans huvudman och i dess styrelse sitter representanter från Lunds universitet. Det ger oss en bra ingång i universitetsvärlden.

Elevhälsan

Vilka tankar och problem bär du på? Vi värnar om våra elevers psykiska och fysiska hälsa. För de i behov av stöd har vi både skolsköterska, kurator och specialpedagog på plats på skolan.



Johannes Hedberggymnasiet

Box 7124 250 07 Helsingborg

042-38 56 03

jhg@folkuniversitetet.se | www.folkuniversitetet.se/jhg



[folkuniversitetet.se/
jhg](http://folkuniversitetet.se/jhg)



[facebook.com/
johanneshedberggymnasiet](https://facebook.com/johanneshedberggymnasiet)



[instagram.com/
johanneshedberggymnasiet](https://instagram.com/johanneshedberggymnasiet)